FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: ANGELITOS 30 DE OCTUBRE**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de llevar en orden el esquema de vacunación, el control de crecimiento y desarrollo, además de apoyar el desarrollo físico mediante actividades recreativas.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DILAN SANTHIAGO REINA OSPINA | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre. el papa trabaja a diario por ende el momento que con parte su hijo ya es en las tarde o los fines de semana Son padre muy comprometidos cumplen con sus citas de control crecimiento y desarrollo y vacunas.<br><br>Cuando salen a la calle saben que hay que cuidarse y hacen uso de los elementos de bioseguridad. Garantizando el bienestar d su hijo | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”** ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| JONATHAN SAMUEL TORRES AVIRAMA | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia y su otro bebe de la misma edad de 0 a 6 meses constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre se destacan por tener constantes demostraciones de amor. La razón por la que no pasa tiempo en casa el papa es por su trabajo pero si les dedica tiempo e sus momentos libres. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . . | | para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| LAURA GHIMENA MUESES MONTOYA | Del 5 al 9 de octubre | La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia y su otro hermano de dos años constituida por características nuclear. La madre es laque que más tiene relación con la niña ya que su padre trabaja jornaleando por esa razón es que pasa poco tiempo con sus dos niños Cuando salen a la calle saben que hay que cuidarse y hacen uso de los elementos de bioseguridad. Garantizando el | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. . | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bienestar d su hijo | | | . . | | compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| KAREN LISBETH BOLAÑOS BOLAÑOS | Del 5 al 9 de octubre | Mujer gestante que vive con su madre características de familia monoparental, l destacan por su buena comunicación y constantes demostraciones de amor y afecto entre la familia cabe resaltar que está al pendiente cuando tiene su cita médica y vela por el bienestar tarde su | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les | | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al | Se invita a la pareja a la construcción de un álbum para que plasme las vivencia y sensaciones que la mujer gestante experimenta durante el periodo de gestación como le fue La primera ecografía, la identificación del sexo, la búsqueda del nombre. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bebe que espera. | | | gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | | alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| NAHILEN SALOME ALVAREZ ROJAS | Del 5 al 9 de octubre | La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre. cuenta con documentación al día es muy cumplida | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | . | no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| SHARIK SALOME VACA DAVID | Del 5 al 9 de octubre | La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre. Y el padre y acompañan a su niña en sus procesos de desarrollo | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | . | donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DILAN SAMUEL MENDEZ BENAVIDES | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. El padre se encuentra trabajando y en las noches comparte tiempo con él. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| JESUS ANTONIO CABRERA | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar la | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.**<br>)<br>.<br>. | . |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| SARITH ARIANA GARCIA TORRES | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>**)**<br><br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| MARIA ALEJANDRA CORREA NARVAEZ | Del 5 al 9 de octubre | La niña de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca)<br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| MARIETH SAMARA BOLIVAR VILLOTA | Del 5 al 9 de octubre | La niña de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña tiene una relación fuerte con la madre y el padre. Los cuales se destacan por ser muy cariñosos y amorosos .y muy responsables están atentos al proceso redesarrollo de du niñas. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca . | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. . | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . | | garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| HADER MATIAS RODRIGUEZ FERNANADEZ | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre.se cuidan en esta | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. . | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . . | | compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **cultura.** | |
| ALAN GERONIMO GIRALDO CALIZ | Del 7 de septiembre al 11 de septiembre | El niño de edad de 1 a 2 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa.<br>Cuando salen a la calle saben que hay que cuidarse y hacen uso de los elementos de bioseguridad. Garantizando el bienestar d su hijo | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías,** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | | asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **objetos alusivos a la familia y la cultura.**<br><br>**CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| JHONSMITH ALEJANDRO LOZANO CALDERON | Del 7 de septiembre al 11 de septiembe | El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | . | encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |
| CRISTIAN ALEJANDRO MUESES MONTOYA | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una madre dedicada y | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | amorosa. | | | en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca)<br><br>.<br><br>. | | un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |
| GERSON EMANUEL MENDEZ CASTRO | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | madre, quien se destaca por ser una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos. | | | empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>. | puede tocar | adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ERICK SANTIAGO MORA GUEVARA | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación más fuerte se encuentra con la madre, quien es una persona atenta. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| SANTIAGO SAMBONI IMBACHI | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con el acompañamiento de padre y madre, la relación fuerte la tiene con su madre, quien se ha destacado por ser una persona carismática. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| JUNIOR ALEJANDRO AYALA TAQUEZ | Del 5 al 9 de octubre | El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con una magnífica relación con los padres, ya que siempre se encuentra acompañado por madre y padre, destacándose por tener paciencia y comprensión. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca . | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| | | | | | | | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |

**OBSERVACIONES GENERALES**

**el acompañamiento telefónico se puede evidenciar que las familias son precavidas, de guardar en un lugar seguro las sustancias toxicas debido aque sus niños están en la edad de andar explorando todo tiene sus Mediante conocimientos de que hay que guardar en un lugar seguro , las madre de familia manifiestan que las actividades se realizan pero que para las evidencias se les dificulta y expresan que cuando tengan las posibilidades enviran , lo que este a su alcance.**

_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JENNY PARRA**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: CHIQUITINES**

**INTENCIONALIDAD: generemos confianza y seguridad en las niñas y los niños para que hagan cosas por su cuenta**

| **Nombre del usuario** | **Fecha del acompañamiento telefónico** | **Caracterización de la familia** | **Reconocimiento de prácticas a fortalecer** | **Identificación de las acciones orientadas a las practicas** | **Planeación de las experiencias** | **Vivenciar la experiencia** | **Valorar la experiencia** | **Exploración de la semana** | **Solicitudes de acompañamiento profesional** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CRISTINA SINSAJOA | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Madre gestante de 19 años, Familia compuesta por padres maternos.<br><br>En el hogar los padres trabajan,<br><br>Madre que cuida y fortalece a su bebe atravez de la estimulación temprana, con canciones cuentos.<br>En el momento del baño estimula a su bebe con jabón, o le habla acerca delo que la madre realiza | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comuines en el hogar y en su entorno | En familia deberan continuar, con la actividad de la promesa, donde deben contar todo lo que han venido viendo desde que la madre quedo en embarazo, hasta este moemento, cual fue su primera ecografia que sintio al ver asu bebe, que sintio cuando escucho sus latidos de su | Esta experiencia fue muy bonita ya que con ella recordamos cada etapa de mi embarazo y que cada dia mi barriga crece y crece, cada mes que pasa hay nuevos cambios en mi vida alado de mi bebe. | **Construyendo mi identidad**<br>Nuestro diario: Para las mujeres gestantes se trata de la construcción de un libro álbum, donde puedan plasmar las vivencias y sensaciones que la mujer gestante experimenta durante el periodo de gestación como lo fue el momento de la prueba de embarazo, la primera | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | cada día | | | | corazon | | ecografía, la identificación del sexo, ajustes en el hogar para la acogida, la basquea de nombre, entre otros. Este diario puede ser la continuidad de la creación realizada sobre la promesa del mes de septiembre. | |
| LUISA FERNANDA RIVAS MATACEA | 5 al 9 de Octubre del 2020 | •Niña de 3 meses de edad, familia conformada por madre y tres hermanas.<br>•En el hogar la madre es la que trabaja, y provee la alimentación, las hermanas mayores y con la tía quedan a cargo de la menor<br>•La niña ya balbucea, y sonríe cuando su madre le | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comuines en el hogar y en su entorno | En conjunto con la familia, hermanas tias, deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Respecto ala experiencia, fue muy agradable por que nos reunimos con mis hijas para hablar aserca de su hermana menor y como ella a llegado a legrar nuestras vidas, y cada cambio que mes a mes la va haciendo mas in dependiente | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | sonríe | | precaucion. | | | | construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| DAVID ALEJANDRO CORDOBA CALDERON | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 4 meses de edad, familia conformada por mama y papa<br><br>El padre de familia es el que trabaja mientras la madre se encarga del cuidado del niño.<br><br>El niño balbucea, y responde a los gestos que le realiza su madre o padre, le gusta levantar sus pies y sus manos, ya balbucea, | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogas | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Respecto ala experiencia me parecio una actividad muy bonita y solicitar que temas asi se trabaje en familia por que todos los mienbros se unen a dar opiniones de cada cambio que tiene nuestro hijo | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD**¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| ANTHONY JEFFREY YELA HERNANDEZ | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 8 meses de edad, familia conformada por mama, abuelos y hermanos<br><br>En el hogar la | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas | La experiencia de esta semana fue muy divertida para mis hijos y mi madre, por que pudimos | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD**¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | madre y el abuelo trabajan para proveer alimentación al núcleo familiar, El menor queda a cargo de la abuela y el hermano mayor<br><br>El niño se coloca boca abajo, intenta gatear, se mantiene sentado, juega con sus juguetes a pasar de una mano a otra, ya reconoce halos miembros de su familia | **ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | plasmar cada cambio que ha tenido el niño y como lo hiriamos a plasmar en el diario, ya que todos querian participar. | elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| KLENYERBER BRIANNER PULIDO MATOS | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 7 meses de edad, familia conformada por mama, papa, abuela, tía<br><br>En la familia trabaja el esposo, y la abuela materna, El cuidado del niño es la madre<br><br>El niño ya se coloca boca | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que | La experiencia de la semana, fue muy interezante por que no sabiamos que plasmar en los moviles ya que para mi y mi esposo todos los momentos, son significativos para mi familia. | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | abajo, balbucea, y sonríe cuando un miembro de la casa le sonríe, la madre le entona canciones del agrado del niño | | planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | nuestros niños y niñas de nuestro hogar | pueden ocurrir en el hogar. | | el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| JEREMIAS JOSUE TERAN CHIRINOS | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 8 meses de edad el núcleo familiar se caracteriza por ser extensa Las labores de trabajo las realizan los miembros de familia, ya que se ayudan uno de los otros.<br><br>El cuidado del niño lo realiza la madre, junto a su abuela materna<br><br>El niño ya gatea, busca sus juguetes del agrado de él, Reconoce el rostro de sus cuidadores | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan construir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Atravez de esta experiencia, se reconstruyo cada etapa de mi hijo, y que con el pasar del tiempo uno se olvida, al elaborar cada movil se reflejo cada experiencia de mi hijo. | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MARIA JOSE MONTES GREFA | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niña de 8 meses de edad. Familia indígena conformada por núcleo extenso.<br><br>La abuela y las hermanas trabajan mientras la madre cuida en compañía de una tía su niña y sobrinos.<br><br>La niña ya se sienta, gatea y busca los juguetes de su agrado | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Respecto ala experiencia me parecio una actividad muy bonita y solicitar que temas asi se trabaje en familia por que todos los mienbros se unen a dar opiniones de cada cambio que tiene la niña | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| BREINER JAIR LUGO CAICEDO | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 9 meses de edad, familia extensa Viven en finca, donde el padre sale a trabajar al día<br>La madre queda a cargo del niño<br>El niño ya se puede sentar, gatea sin ninguna | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los | Respecto ala experiencia me parecio una actividad muy bonita y significativa por mi parte solicitaria que temas asi se trabaje en familia por que todos los mienbros se | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD**¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dificultad, ya su madre está en control de esfínteres, trata de comer por si solo<br>la madre en compañía de su esposo le entonan canciones, lo acarician | | niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | unen a dar opiniones de cada cambio que tiene nuestro hijo cada dia que pasa | significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| MELWIN ISRAEL VILLARROEL DURAN | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 9 meses de edad, familia extensa<br>Convive con tíos hermanos<br>El padre del niño es el que trabaja para el sustento de la familia<br>El niño ya trata de comer solo, se sostiene de pie, y sentado**.** Realiza palmaditas, cuando la madre entona canciones. | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Por medio de esta experiencia en mi familia se fortalecio la comunicación ya que por el trabajo no habia espacios para dialogar pero con esta actividad se logro que todos colaboren y den su opinion frente alos cambios del niño. | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ERICK DAVID ZAPATA ARIAS | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 9 meses de edad familia conformada por abuelos hermano y tío<br>En la familia los que trabajan son los abuelos y el tío, la madre es la encargada de cuidar al niño<br>Ya se sienta, camina, y dice palabras de tres silabas come solo | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Respecto ala experiencia me parecio una actividad muy bonita ya que todos los mienbros se unen a dar opiniones de cada cambio que tiene nuestro hijo, con el pasar del tiempo. | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| SANTIAGO JOSUE PEREZ CANELON | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 1año de edad<br>Familia extensa. El esposo es el encargado de buscar el sustento para la familia<br>La madre se encarga del cuidado del niño<br><br>El niño ya se | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los | Respecto ala experiencia me parecio una actividad muy bonita y significativa por mi parte solicitaria que temas asi se trabaje en familia por que todos los mienbros se | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | para, camina cortas distancias ya se le entiende lo que dice lo que desea por medio de gestos en familia entonan canciones, juegan. | | niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | unen a dar opiniones de cada cambio que tiene nuestro hijo cada dia que pasa | desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| SHARIHT SOFIA ROMERO YASCUAL | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niña de 1 año de edad su familia está conformada por 5 integrantes, La madre labora y la niña queda a cargo de su abuela<br><br>Niña que ya camina le gusta jugar correr en compañía de sus padres entona canciones, juegan con el fin de que la niña se integre y realice por si sola las actividades de su agrado | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JEIMY SARAY ESCLONA VALDEZ | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niña de un año 1 mes de edad<br>Vive don su mama y su hermano<br>La madre trabaja el cual deja la niña en compañía de una amiga<br>Niña que camina, come sola, juega | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Atravez de la actividad de la semana se fortalecio mas el vinculo afectivo por que se trabajo en familia aportando cada idea para plasmar en los moviles. | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| FREYDER ERNESTO MERA VILLAREAL | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de un año familia extensa<br>El padre trabaja mientras la madre cuida del niño<br>El niño juega, cuando quiere algo lo pide | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los | La experiencia semanal fue muy bonita y nos deja un buen aprendisaje para nuestras vidas es el de no olvidar cada momento por que es unico y que no se volvera a | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | repetir. | desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| YURY ESMERALDA CORTES PAI | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niña de un año t4 meces de edad familia conformada por mama papa abuela y hermano<br>El padre labora la madre cuida de la niña<br>Activa, juega**,** canta realizando palmaditas en compañía de su madre | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | Por medio de esta experiencia se logro en familia unirnos mas, ya que mucho tiempo no lo haciamos por que todos tenian una idea de como elaborar los moviles y plasmarlos en el. | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ELISA STEFANIA GRATEROL VIDAL | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niña de un año 1 mes de edad familia conformada por mama papa Los dos trabajan, La madre tiene su negocio y ahí cuida a su niña<br><br>Juega camina y le gusta saltar**,** por momentos aplaude al escuchar canciones de su preferencia | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.5:** la familia toma medidas de precaucion con la niña y el niño frente a escaleras planchas,ventanas o lugares de juego en altura y sin barandas u otra precaucion. | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. | La experienvcia de la semana fue muy buena por que dialogamos con mi esposo aserca de todos los acontecimientos que nuestra hija con el tiempo nos ha regalado. Y tambien poder compartirlo. | **Construyendo mi identidad**<br>¿De dónde vengo y quien soy?<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) | |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ANDRES EMMANUEL NARVAEZ RAMIREZ | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de un año 7 meses de edad<br>familia conformada por padre madre y abuela<br>El padre trabaja<br>La madre cuida al niño mientras el padre trabaja<br><br>Realiza sus necesidades pide cuando quiere algo<br>le gusta cantar saltar, y actividades como recoger juguetes, levantar su plato | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.2:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tpxicas como gasolina, cloro o insecticidas | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes o intoxicaciones con sustancias toxicas en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas y asi evitar intoxicaciones. | La experiencia semanal fue muy bonita y nos deja un buen aprendisaje para nuestras vidas es el de no olvidar cada momento por que es unico y que no se volvera a repetir, y para que no se olviden es bueno plasmarlos y tenerlos de recuerdos | **Construyendo mi identidad**<br>¿De dónde vengo y quien soy?<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) | |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AYHANNA ISABELLA MEZA MARROQUIN | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niña de un año vive con su abuela paterna el padre y la madre trabaja la niña ya camina, entona canciones, aplaude y salta, en compañía de sus padres juega | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.2:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tpxicas como gasolina, cloro o insecticidas | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes o intoxicaciones con sustancias toxicas en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas y asi evitar intoxicaciones. | La experienvcia de la semana fue muy buena por que dialogamos con mi esposo aserca de todos los acontecimientos que nuestra hija con el tiempo nos ha regalado. | **Construyendo mi identidad**<br>¿De dónde vengo y quien soy?<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ANDRES SEBASTIAN GERRERO ZAMBRANO | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 1 año de edad vive con su madre y hermana<br>Y abuela<br>la madre<br>Trabaja en el campo al día<br>el niño queda al cuidado de su abuela y hermana<br><br>Niño que es autónomo canta aplaude le gusta hacer rayas, en la pared o el piso | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.2:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tpxicas como gasolina, cloro o insecticidas | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes o intoxicaciones con sustancias toxicas en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas y asi evitar intoxicaciones. | La experiencia semanal fue muy bonita y nos deja un buen aprendisaje para nuestras vidas es el de no olvidar cada momento por que es unico y que no se volvera a repetir, y cada instante plasmarlos en un diario y cuando nuestros hijos crescan poder indicarles. | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| EMIR ANDRES CADENA CASTRO | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 1 año de edad vive con su madre y hermano<br>La madre trabaja desde casa ya que no tiene con quien dejar al niño<br>Camina, juega y pide lo que necesita. | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.2:** La familia mantiene fuera del | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes o intoxicaciones | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar | La experiencia semanal fue muy bonita y nos deja un buen aprendisaje para nuestras vidas es el de no olvidar cada momento por que es unico y que no se | COSTRUYENDO MI IDENTIDAD **¿Quién se mueve?** Flexibiliza la experiencia del diseño del libro, elaborando 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponer los momentos más | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | alcance de niñas y niños sustancias tpxicas como gasolina, cloro o insecticidas | con sustancias toxicas en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas y asi evitar intoxicaciones. | volvera a repetir, por eso disfrutar de estos momentos, y guardarlos | significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | |
| MARTIN JAVIER CHAMORRO PASMIÑO | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de dos años vive con su madre y hermana<br>La madre trabaja y la abuela cuida de el<br>Niño que tiene control desfinterés, cuando necesita algo lo pide | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.2:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tpxicas como gasolina, cloro o insecticidas | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes o intoxicaciones con sustancias toxicas en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas y asi evitar intoxicaciones. | La experiencia de la semana fue muy bonita nos sirvio para recordar desde que quede en embarazo, y ahora como mi hijo a crecido, son momentos valiosos y muy significativos. | **Construyendo mi identidad**<br>¿De dónde vengo y quien soy?<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | intereses y gustos. A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) | |
| OSCAR EMANUEL ORTIZ HOYOS | 5 al 9 de Octubre del 2020 | Niño de tres años de edad su familia está conformada por mama papa y hermano<br>El padre trabaja<br>La madre se encarga del hogar y el cuidado del niño<br>Activo, crea sus propias vivencias | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.2:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tpxicas como gasolina, cloro o insecticidas | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes o intoxicaciones con sustancias toxicas en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas y asi evitar intoxicaciones. | Por medio de esta experiencia, en compañía de mi familia recordamos desde el momento de la gestacion los cambios que tuve al quedar en embarazo, y ahora mirar mi hijo ya grande es bonito recordar cada etapa, y poder escribirlos y guardarlos. | **Construyendo mi identidad**<br>¿De dónde vengo y quien soy?<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | A continuación, relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) | |
| YENIFER MANUELA LOPEZ MANAIDEKE | 5 al 9 de Octubre del 2020 | 4 años de edad familia formada por mama papa y una hermana El padre trabaja para sostener el hogar, la madre es encargada del cuidado de la niña Es activa, crea sus propias historias, | **PRACTICA 9 TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO** | **9.1:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos,tijeras,machetes u otros elementos afiliados.<br><br>**9.2:** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tpxicas como gasolina, cloro o insecticidas | Mediante estretegias pedagogicas fortalecer en la familia medidas de prevencion de accidentes mas comunes o intoxicaciones con sustancias toxicas en el hogar y en su entorno, y asi brindarle un lugar seguro a nuestros niños y niñas de nuestro hogar | En conjunto con sus padres deberan cosntruir un movil donde deben contar los momentos mas significativos de la niña desde la gestacion a esta este momento, tambien dialogar aserca de los respectivos accidentes que pueden ocurrir en el hogar. Mantener sustancias toxicas fuera del alcance de los niños y niñas y asi evitar intoxicaciones. | La experiencia de esta semana fue como revivir todos los momentos que se dieron desde que quede en embarazo, la primera ecografia, los controles, en fin todo lo que ya habia olvidado pero con la elaboracion del diario lo recordamos y se lo hemos contado ala niña. | **Construyendo mi identidad**<br>¿De dónde vengo y quien soy?<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. A continuación, | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | relacionamos algunas ideas que permitirán estructurar el libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) | |

**OBSERVACIONES GENERALES: esta semana se realizaron las respectivas llamadas, con el fin de darles a concer la experiencia semanal, como tambien escuchar sus respectivas novedades, que se hayan presentado en su hogar, y indagar el su estado de animo y el comportamiento de los usuarios frente alas diferentes. actividades,**
**en la llamada tambien se pregunto como le parecio la experiencia de esta semana, donde las familias responden que es una experiencia muy bonita volver a recordar cada etapa de sus hijos, y como sus niños y niñas les emociona escuchar como ellos han ido creciendo y que tanto aprendido.**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: MANITAS DE COLORES 1**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de llevar en orden el esquema de vacunación, el control de crecimiento y desarrollo, además de apoyar el desarrollo físico mediante actividades recreativas.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| YENIFER VALENTINA ARENAS BASTIDAS | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y vicev** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. . | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| KEYLIN DANIELA ROSEERO ARENAS | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| ALISSHON JHOANA CHIRAN ERAZO | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con la niña es la madre. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>**)** | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| EITAN SAID DIAZ POTOSI | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características monoparental. El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre y la abuela | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. . | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| SIAM DAVID CHAPUEL PETEVI | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 1 de un año vive con su familia constituida por características mono parental. El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre .y la abuela | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | | alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| KATELYN DAINE URRESTI MONTENEGRO | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear. La niña goza del acompañamiento de su padre y su madre, siempre con un trato amoroso | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | . | toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| ERICK MATIAS ERIRA MORA | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear. El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | . | encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| KEVIN MATIAS OSPINA ARENAS | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser una | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos para aplicarlo con el niño. | | | debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | | como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |
| CARLOS ANDRES BOLAÑOS CRIOLLO | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características monoparental. La relación es más fuerte con la madre, | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | quien es una persona responsable amorosa. Y es madre cabeza de hogar. | | | empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | y por ende no se puede tocar. | adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IAM ALEXANDER CHACHINO Y JOJOA | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 2 a 3 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con la relación constante de su padre y madre, pero el lazo más fuerte se tiene con la madre, quien se destaca por ser comprensiva y cariñosa. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la bo<br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| JHEISON SANTIAGO JOJOA PETEVI | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. El niño cuenta con el acompañamiento de padre y madre, la relación fuerte la tiene con su madre, quien se ha destacado por ser una persona carismática y con excelentes valores. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| EDISON MANUEL CHIRAN QUINTERO | 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede todo | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD” ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| ERIKA SOFIA CRIOLLO QUETA | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características monoparental. La relación es más fuerte con la madre, quien es una persona responsable y amorosa. Y es madre cabeza de hogar, | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| CAMILA ALEJANDRA ZUÑIGA BENAVIDEZ | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca . . | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| BRISNY DANIELA ALVAREZ MORA | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . | | la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| **SARA YULIETH CHIRAN CAICEDO** | 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 4 a 5 años vive con su familia constituida por características nuclear. La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destacan por mostrar responsabilidad, comprensión y amor. La madre es una persona que ayuda mucho al desarrollo de la niña, siendo muy cariñosa y comprensiva. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . | | desarrollo cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| | | | | | | | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| | | | | | | | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |

**OBSERVACIONES GENERALES**

**el acompañamiento telefónico se puede evidenciar que las familias son precavidas, de guardar en un lugar seguro las sustancias toxicas debido aque sus niños están en la edad de andar explorando todo tiene sus Mediante conocimientos de que hay que guardar en un lugar seguro , las madre de familia manifiestan que las actividades se realizan pero que para las evidencias se les dificulta y expresan que cuando tengan las posibilidades enviran , lo que este a su alcance.**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** JENNY MARILYN PARRA MOLINA

**SERVICIO DE ATENCION:** DIMF **UNIDADES DE ATENCION:** MI PEQUEÑO MUNDO INFANTIL

**INTENCIONALIDAD:** Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad

| **Nombre del usuario** | **Fecha del acompañamiento telefónico** | **Caracterización de la familia** | **Reconocimiento de prácticas a fortalecer** | **Identificación de las acciones orientadas a las practicas** | **Planeación de las experiencias** | **Vivenciar la experiencia** | **Valorar la experiencia** | **Exploración de la semana** | **Solicitudes de acompañamiento profesional** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1- DANA VICTORIA PIMENTEL BRAVO | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niña de 11 meses de edad, familia compuesta por papá, mamá y hermano.<br>*En el hogar el padre es el proveedor y la madre está al cuidado de los niños.<br>*Niña activa que ya gatea y busca los objetos de su interés. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>la madre comenta - tuve mucha dificultad porque en mi casa no tengo internet y me toco salir a un internet a imprimir las fotos. La verdad no debería dejar este tipo de actividades ya que generan muchos gastos. A lo cual se responde que no era necesario imprimir, se explico claramente, lo podía realizar con dibujos, recortes de revista o como una narración | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | NO |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | de los momentos más significativos de la vida de la niña. | | |
| 2- MIA ANTONELLA VILLOTA RÚALES | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niña de 4 meses de edad. Familia compuesta por Padre, Madre y Hermano. *La directa responsable del cuidado de los niños es la madre * es necesario trabajar estimulación sensorial auditiva, visual y táctil. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y | **¿De dónde vengo y quién soy?** En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Mientras realizamos | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo? No realizo el libro álbum por falta de tiempo. Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | participación de todos. | esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | | | |
| 3- HELLEN ELINA HUELGAS MARROQUIN | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 1 mes de edad, familia compuesta por papá y mamá. *La madre lacta exclusivamente con leche materna. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo? Me gusto la actividad porque recordé mi embarazo, mis antojos, la sensación cuando vi nacer a mi hija. me lleno de muchas emociones que ya había olvidado.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy?<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | | |
| 4-<br>EMILY SHARIK BENAVIDEZ DIAZ | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niña de 8 meses de edad.<br>la niña vive con su madre, la tía y dos primitas.<br>*está aprendiendo a gatear. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de<br>la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>me pareció bonito recordar los momentos más importantes de mi hija.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | | | |
| 5- FREDY ALEXANDER HERMOSA OJEDA | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niño de 10 meses de edad. *la madre es menor de edad (14 años), por lo tanto, están al cuidado de los padres maternos. *se realiza seguimiento por apoyo psicosocial y nutricional. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy? Mientras realizamos | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>la actividad nos recordó lo importante que es el bebe en la casa, por cada alegría que nos ha regalado.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | participación de todos. | esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | | | |
| 6- SAMANTHA ROSAS TORRES | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niña de 1 año 8 meses. *Familia conformada por padre, madre y 2 hermanas. *el padre se dedica a la carpintería y a diseñar figuras en icopor con ayuda de su esposa. Tiene el taller en el patio de su casa. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>realice el libro en tela y cartón para contribuir al medio ambiente y porque quería guardar los recuerdos de mi hija en álbum artesanal.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | niño por su nombre. | afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?. Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | | | |
| 8- DANNA SOFIA ALVAREZ CARRANZA | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 1 año 9 meses. *hogar conformado por padre, madre y hermano. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *el padre trabaja independiente. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy?. Mientras realizamos | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>nos divertimos mucho en la elaboración del libro con mis hijos y la niña. Recordamos los momentos más divertidos y travesuras de Danna.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | participación de todos. | esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | | | |
| 9- VICTORIA ANAHI MENESES NUÑEZ | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 1 año 6 meses.<br>*hogar conformado por padre y madre<br>*la madre se dedica exclusivamente al cuidado de la niña.<br>*El padre aporta el sustento en el hogar. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy?<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>realice el diario de mi hija recordando cada uno de sus momentos desde el embarazo hasta la fecha.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | | | |
| 10- YESSEL JOSE BACCA PINACORTE | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niño de 1 año 1 mes. *hogar conformado por padre, madre y hermana. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *La familia durante este periodo de pandemia decidido ir a vivir a la finca por seguridad y porque de alguna forma tiene alimentos básicos. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy?<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>la madre comenta que fue muy bonito recordar y realizar el diario de su hijo con los momentos más importantes, porque a medida que va pasando el tiempo se olvida. Y esta actividad me sirvió para recordar.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | objetos que representen peligró. | | | |
| 11- SCARLETH VICTORIA MENESES | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 2 año 1 mes. *hogar conformado por padre, madre y hermano. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *la niña es muy activa por lo que demanda mucho cuidado. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy?<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>Recordar es agradable y al realizar el diario me di cuenta que la vida me dio el mejor regalo mi hija amada, que con cada travesura alegra mi vida. Es muy difícil realizar las actividades con ella porque no quiere parar de jugar o terminar con la actividad tengo que dejarla hasta que ella quiera terminar.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12-<br>MATIAS GIRALDO MORA | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niño de 2 año 1 mes.<br>*hogar conformado por madre.<br>*la madre trabaja medio tiempo para proveer los gastos de su hijo.<br>*el niño queda al cuidado de la abuela materna durante el tiempo que ella trabaja. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar<br>con sus preguntas, narraciones e ideas propias.<br>Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún<br>objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo<br>a observarse en el espejo y hablar de él o ella u<br>observar en detalle las fotos y objetos familiares<br>que evoquen recuerdos.<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>lo hice como una historia de lo que viví desde el embarazo hasta la fecha con todas las alegrías y dificultades, para recordar que haría cualquier cosa para proteger a mi hijo.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13-<br>ARIANA SOFIA MATASEA GALINDEZ | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 1 año 7meses.<br>*hogar conformado por padre, madre y hermano.<br>*la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar<br>con sus preguntas, narraciones e ideas propias.<br>Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún<br>objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo<br>a observarse en el espejo y hablar de él o ella u<br>observar en detalle las fotos y objetos familiares<br>que evoquen recuerdos.<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>fue muy bonita la experiencia porque recordamos en familia cada detalle y participamos juntos en la construcción del diario.<br><br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14-<br>JOSEPH MATHIAS PEREZ AGUDELO | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niño de 1 año 5 meses.<br>*hogar conformado por su madre<br>*la madre se dedica exclusivamente al cuidado del niño y trabaja desde casa por catálogos. También se ayuda con la venta de postres | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar<br>con sus preguntas, narraciones e ideas propias.<br>Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún<br>objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo<br>a observarse en el espejo y hablar de él o ella u<br>observar en detalle las fotos y objetos familiares<br>que evoquen recuerdos.<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>la madre realiza el diario del bebe, con los recuerdos mas significativos de la vida del niño. Lo presenta el día de entrega de RPP. Por motivo que tiene la cámara de su celular dañada y no puede enviar registro fotográfico.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15-<br>JOSE EMANUEL RODRIGUEZ ORDOÑEZ | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niño de 1 año 2 meses.<br>*hogar conformado por padre, madre y hermanos.<br>*la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy?.<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>la madre informa que no realizo la actividad por falta de tiempo. Ya que trabaja y tiene 5 hijos por los cual tiene que responder las actividades escolares.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16- CARLOS DANIEL GIRALDO MORA | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niño de 1 año 2 meses. *hogar conformado por abuelos maternos, 2 tíos y la madre *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. Y trabaja vendiendo productos de revista. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro<br>álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales<br>que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos<br>en la vida de la niña o niño desde la gestación; así<br>como sus intereses y gustos.<br>El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde<br>vengo y quién soy?.<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>la actividad se realizó en familia fue muy agradable, recordar los eventos más importantes<br>que hemos pasado a lado mi hijo y todas las alegrías que nos ha brindado<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia<br>de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17- DULCE SALOME VALLEJO RINCON MORA | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 3 años *hogar conformado por padre, madre, 2 tíos y 1 sobrino. *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños. *el padre y su tío mayor aportan para el sustento del hogar | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros.<br>también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias.<br>Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos.<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | al indagar en la familia. ¿Qué le motivo a realizar el libro álbum de su hijo?<br>es especial recordar esta actividad me gusto porque fue como volver vivir las experiencias de alegría y tristeza cuando me hija era mas pequeña.<br>Se recuerda a las familias la importancia del cuidado de los niños en nuestro hogar y en el momento de realizar las actividades, no poner al alcance de ellos objetos que puedan representar un riesgo. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales.<br>Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

**OBSERVACIONES GENERALES:** La mayoría de las familias se sintieron a gusto con la actividad, porque retomaron muchos recuerdos que de alguna manera se están olvidando. Tambien vieron la necesidad de vez en cuando recordar anécdotas para divirtiese y alimentar el alma con alegría. Dos usuarias no realizaron la actividad por falta de tiempo y una usuaria realizo la actividad pero no se sintió a gusto, por que le demandaba mucho tiempo y dinero.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES XIMENA SINSAJOA**
**SERVICIO DE ATENCION:** FAMILIAR
**UNIDADESDE ATENCION:** MIS AMIGUITOS
**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **IKHERER SAMUEL VILLOTA** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | Niño activo de 6 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y abuelos maternos y tíos<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y llevar al sustento del hogar | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | .<br>Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Se valora la experiencia durante el seguimiento telefónico se realiza un dialogo retomando la exploración de la semana si tuvieron dificultades para la construcción del libro álbum en el cual responde que fue agradable recordar desde el momento de gestación de sus hijos hasta el presente y también tener en cuenta los riesgos que están latentes en cada familia para ellos es muy agradable las llamadas por que se está en contacto recordando siempre los posibles riesgos en el hogar | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DULCE MARIA RAMIREZ RAMIREZ** | **. Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | Niña activa de 1mes de edad, quien responde a los estímulos de su madre, a través de canciones de cuna - Familia compuesta por mamá, una hermana quien no fue registrada por su padre, - La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- quien la ayuda en los gastos del hogar es la abuela paterna | 1 **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | . - Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Teniendo en cuenta la participación de la familia se puede evidenciar que fueron de agrado en donde participaron en familia recordando desde el día que nació y porque colocaron el nombre fue muy agradable para la familia esta actividad ,al recordar cómo fue el inicio y la historia del hijo<br>En el cual recordaron y compartieron identificando los riesgos dentro del hogar en familia y cuales pueden no solo afectar al niño sino la familia en general | .<br>- **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |
| **EDWIN FARID ASMAZA GUERRON** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niña activa de 1meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre, quien estimula al bebe con canciones de cuna Familia compuesta por mamá, papá y una hija.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>-El padre es quien proporciona para el | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | ..<br>Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de su nacimiento hasta la | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | sostenimiento del hogar trabajando en el campo | | | del niño y las niñas. | con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | etapa de casa día de crecimiento, donde participaron con mucho entusiasmo en el cual participaron explorando dentro de casa e identificar los peligros que están dentro del hogar y que afecten un buen espacio y seguro para sus hijos | dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |
| **ANDRES FELIPE ANGULO.** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 1 años 11meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y una hija<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar para que los niños no les falte nada | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | .<br>**9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema “**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES”** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de su nacimiento hasta la etapa en que se encuentra cada dia en donde se comparte en familia cada proceso y desarrollo en el hogar de sus hijos tiene diferentes historias y sueños. Para ellos son muy importantes cada tema que se trata en familia | **exploración de la semana “construyendo mi identidad”**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |
| **JAMES GABRIEL BOTINA** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 1 año 10meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por sus padres adoptivos - La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar para que al niño no le falte nada | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema “**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES”** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de su nacimiento hasta el día de hoy para ellos recordar el momento que fue concebido con mucho amor y estar siempre al pendiente y protegerlo siempre de cada riesgo o peligros que pueden afectar la salud | .<br>**exploración de la semana “construyendo mi identidad**”<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |
| **THIAGO EMANUEL GOMEZ MARTINEZ** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 2 años 5 meses de edad, quien es creativo, divertido, curioso.<br>- Familia compuesta por mamá, y abuelos maternos<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar, como también ayuda al sostenimiento del hogar ya que trabaja mediante catálogos de revistas.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien les envía para su alimentación yaqué el está en Nariño trabajando.. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | .<br>Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de su nacimiento hasta la historia es una vivencia hermosa recordar cada momento a veces no hemos tenido en cuenta los espacios donde se pueden presentar riesgos desde casa | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **JUAN SEBASTIAN HIDROBO TAPIA** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 4años 7 meses de edad, quien es creativo, extrovertido, curioso.<br>- Familia compuesta por mamá, papa- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | . Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | -<br>Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de su nacimiento y recordar los momentos especiales de cada momento como su nombre su primer diente , sus primera pataletas fue por un helado | -<br>**exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |
| **YOSELYN YAJAIRA CHAPUESGAL** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niña activa de 3 años 7 meses de edad, quien es creativa, curiosa, alegre.<br>- Familia compuesta por mamá, papá.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | . Se orienta a la familia para que creen u cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de su nacimiento durante sus primeros meses | -<br>**exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | de nacimiento y recordar muchas cosas hermosas y saber que debemos tener en cuenta rutas de riesgos que se pueden presentar en casa brindarle un espacio seguro y protector | dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |
| **VALERIA GONZALEZ** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | Usuaria de 35 años de edad, quien responde es muy responsable, participativa, colaboradora.<br>-Familia está compuesta por ella su esposo y tres hijo.<br>- ella se encarga del cuidado del hogar.<br>- su esposo es quien proporciona para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | .<br>**9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | .<br>Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema “**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES”** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de gestación día a día son experiencias muy hermosas como sentir sus pies ,manitos dentro de mi vientre y tener en cuenta las recomendaciones que pueden ser un riesgo en mi estado de embarazo como no auto medicarse ,pisos resbalosos | **exploración de la semana “construyendo mi identidad”**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ELYN HUMBERTO PAZ** | **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 1 año 5 meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por papa ,mama ,y su hermana es el padre quien sale a trabajar en el campo para el sostenimiento en el hogar<br>. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | .<br>**9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de sus primeros pasos que dio en todo momento se está pendiente de todos sus avances y desarrollo que representa cada momento y fechas especiales . | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **LESLI SARAHI NARVAEZ** | **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 1 año 5 meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por los abuelos materno y una tía, la madre del niño y es<br>- La madre quien se encarga del cuidado del hogar.<br>- los abuelos son los que salen a trabajar para el sostenimiento del hogar | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | .<br>Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y recordar y revivir la historia del nacimiento y cada día ver los gustos de sus hijos son muy diferentes en todo momento estar pendientes de los peligros que pueden estar latentes en casa | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **JHOAN ANDRES MUNOZ ACOSTA** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 1 año 1meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por lo la madre del niño - La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y para el sostenimiento del hogar | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | . **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | . Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | .<br>Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de su nacimiento y recordar cada día y recordar cómo fue y que hizo en sus primeros días de pataletas y que recuerdan que hicimos una torta de verduras y su carita era chistosita y cada día ver sus cambios. | .<br>**exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SHARIK SOFIA CAPERA** | . **Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 3 años 11meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por mama y un hermano- El padre es quien provee para el sostenimiento del | . **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | . **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados | . - Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad | -<br>Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar. | | | del niño y las niñas. | Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | momento de su nacimiento hasta la | :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br>. | |
| **EMILY MILEY CUARAN GONZALEZ** | **. Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020** | - Niño activo de 1 año 5 meses de edad, quien es muy curiosa en explorar su medio que lo rodea.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por PAPA mama y dos hermanas quien está al cuidado de los niños es la madre quien sale a trabajar para generar ingresos en el hogar es el papa | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno | . **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados<br>. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN M CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada se realiza la valoración de la experiencia en la familia en donde se puede evidenciar que fue muy agradable recordar una experiencia muy grande en familia y retomar desde el momento de gestación hasta este tiempo que nos unió cada día mas y así ver en familia que riesgos puede afectar la salud del usuario teniendo en cuenta no solo si no todo el bienestar de la familia este programa cada dia nos ayuda a fortalecer y tener en | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | cuenta cada momento y fechas especiales y anécdotas | tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

**OBSERVACIONES GENERALES: se realiza la valoración a todas las familias y experiencias que recordaron al realizar la exploración y encontrar los riesgos dentro de los hogares para ellos son muy importantes para resolver y participar en todo momento en cada actividad hace que se integren y reconocer cada habilidad en familia, se realiza las recomendaciones de bioseguridad para evitar contagiarse del covid 19 lavado de manos, ..**

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:**

**SERVICIO DE ATENCION:** **UNIDADES DE ATENCION:**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 2 años 2 meses de edad, quien es alegre, comunicativo, participativo, le agrada jugar con su cuerpo y compartir en familia.<br>-Familia de enfoque diferencial étnico: Embero<br>-Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores del campo. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Yilmar es un niño muy activa le agrada que su profe la llame, me comenta que realizo el libro en compañía de su madre y que lo hizo en cartón y tela también comprende muy bien el niño que hay que tener mucha prevención de los accidentes que hay en casa.<br><br>A través de las actividades se logra que la niña reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se desarrollan las habilidades del niño. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Teniendo en cuenta siempre su contexto como las historias del origen de su comunidad, de personajes importante para su cultura, de los ancestros de su comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos textos en lengua nativa.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |
| **YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 6 años 1 mes de edad. Quien es alegre, comunicativo, curioso, participativo, le agrada jugar con los balones.<br>-niño con enfoque diferencial de discapacidad<br>-Familia de enfoque diferencial étnico: Embera<br><br>-Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores del campo.. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen cartel con el lema "**YO APRENDE EN CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Yubinson es un niño muy activa le agrada que su profe la llame, me comenta que realizo el libro en compañía de su madre y que lo hizo en cartón y tela también comprende muy bien el niño que hay que tener mucha prevención de los accidentes que hay en casa.<br><br>A través de las actividades se logra que la niña reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se desarrollan las habilidades del | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Teniendo en cuenta siempre su contexto como las historias del origen de su comunidad, de personajes importante para su cultura, de los ancestros de su comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos textos en lengua nativa.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 3 años 3 meses de edad, quien es curioso, participativo, creativo, le gusta las actividades con pintura, le gusta jugar con su cuerpo.<br>-Familia de enfoque diferencial étnico: Embera<br>- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo, de tipología extensa ya que ahí vive la tía un tío que vive con su esposa, su hija y los abuelos maternos. Para un total de 9 personas.<br>- La madre y del cuidado del hogar se rotan las mujeres ya que una semana se encarga de las labores de casa y las otras se van a realizar labores con sus esposos al campo para. proporcionar el sostenimiento para el hogar | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen cartel con el lema "**YO APRENDE EN CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Yelison es un niño muy activa le agrada que su profe la llame, me comenta que realizo el libro en compañía de su madre y que lo hizo en cartón y tela también comprende muy bien el niño que hay que tener mucha prevención de los accidentes que hay en casa.<br><br>A través de las actividades se logra que el niño reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas del niño través de su cultura. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Teniendo en cuenta siempre su contexto como las historias del origen de su comunidad, de personajes importante para su cultura, de los ancestros de su comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos textos en lengua nativa.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ALIYE ELEK ONOGAMA BARIAZA** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 1 años 5 meses de edad, quien casi no responde a los estímulos de sus familiares.<br>-Niña con enfoque diferencial de discapacidad.<br>-Familia de enfoque diferencial étnico: Embera.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo, de tipología extensa ya que ahí vive la tía un tío que vive con su esposa, su hija y los abuelos maternos. Para un total de 9 personas.<br>- La madre y del cuidado del hogar se rotan las mujeres ya que una semana se encarga de las labores de casa y las otras se van a realizar labores con sus esposos al campo para. proporcionar el sostenimiento para el hogar. | | | | | | | **Apoyo en salud y nutrición** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA.** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 3 años de edad, quien le gusta jugar con los balones, pintar con pinturas, le gusta jugar con sus pares.<br>-Familia de enfoque diferencial étnico: Embera<br>- Familia compuesta por mamá y un hijo. De tipología extensa ya que vive con sus abuelos maternos dos primos<br>- las responsabilidades del hogar las comparte madre e hija, cuando la madre del niño se va al campo a realizar trabajos la abuela cuida de los menores de edad.<br>-El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando labores en la finca . | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen cartel con el lema "**YO APRENDE EN CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | La madre con el niño me comenta que trabajaron con agrado en la actividad del libro y que lo hicieron cartón y tela también comprende muy bien el niño que hay que tener mucha prevención de los accidentes que hay en casa.<br><br>A través de las actividades se logra que el niño reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas del niño través de su cultura. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Teniendo en cuenta siempre su contexto como las historias del origen de su comunidad, de personajes importante para su cultura, de los ancestros de su comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos textos en lengua nativa.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 4años 3 meses de edad, quien extrovertido, participativo, curioso, imaginativo, le agrada las actividades con pintura, le agrada jugar en la cancha con los balones.<br>-- Familia compuesta por mamá, papa y dos hijos. De tipología extensa ya que ahí vive su tía y primo<br>- las responsabilidades del hogar las comparte madre e hija, cuando la madre de la niña se va al campo a realizar trabajos la tía se cuida de los menores de edad.<br>-El padre es quien principalmente provee para el sostenimiento del hogar realizando labores en la finca .. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen cartel con el lema "**YO APRENDE EN CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Doña Yolanda con su hija me comenta que les gusto la actividad del libro ya que lo realizaron con cartón y lo decoraron con cosas de su contexto.<br>A través de las actividades se logra que el niño reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas del niño través de su cultura. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Teniendo en cuenta siempre su contexto como las historias del origen de su comunidad, de personajes importante para su cultura, de los ancestros de su comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos textos en lengua nativa.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MARLON ADRIAN NIAZA VILLA** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | Niño activo de 4años 4 meses de edad, quien extrovertido, participativo, curioso, imaginativo, le agrada las actividades con pintura, le gusta jugar con su cuerpo realizando diferentes movimientos.<br>-Familia de enfoque diferencial étnico: Embera<br>- Familia compuesta por mamá, papá y 5 hijos.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien proporciona para el sostenimiento del hogar desplazándose a realizar las labores del campo como desempeñándose en su labor de gobernador de la vereda resguardo Argelia. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen cartel con el lema "**YO APRENDE EN CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Marlon es un niño bien alegre y curioso le gusta dialogar con su profe por celular y me comenta que se porta bien les hace caso a sus padres y realiza las actividades con su hermana mayor y que el libro lo realizaron con bolsa, cartón y algunos pedazos de tela.<br><br>A través de las actividades se logra que el niño reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas del niño través de su cultura. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Teniendo en cuenta siempre su contexto como las historias del origen de su comunidad, de personajes importante para su cultura, de los ancestros de su comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos textos en lengua nativa.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| **JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | -Niño activo de 3 años 2 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre, le gusta jugar con los carros y realizar diferentes movimientos con su cuerpo.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana. | **PRACTICA 9**:<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Mediante el dialogo José kaleth me comenta que le gusta que lo llame, también me dice que realizo el libro en compañía de su madre y que lo hizo en cartón y tela también comprende muy bien el niño que hay que tener mucha prevención de los accidentes que hay en casa.<br><br>A través de las actividades se logra que el niño reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas del niño través de su cultura. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Teniendo en cuenta siempre su contexto como las historias del origen de su comunidad, de personajes importante para su cultura, de los ancestros de su comunidad y familia, relatos de mitos y leyendas, entre otros, es pertinente realizar estos textos en lengua nativa.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |  | |

**OBSERVACIONES GENERALES:** A través del dialogo con los niños y las madres me dan a conocer la mayoría que trabajaron con agrado en las actividades y que el tema es muy importante ya que los lleva recordando cosas de su vida, como también el estar replicando los temas de prevención para replicarlos y tenerlos muy presente en su diario vivir.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** YULY SILVANA MAROQUIN ORDOÑEZ
**SERVICIO DE ATENCION:** FAMILIAR
**UNIDADESDE ATENCION:** ORQUIDEAS
**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SARA SAMARA GUANCHA TOBAR.** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020. | Niña con 26 días de nacida quien nació por cesaría y se encuentra bien de salud es lo que comenta su madre.<br><br>-Familia está compuesta por ella su esposo y dos hijos uno es niño y la otra una niña.<br>- ella se encarga del cuidado del hogar.<br>- su esposo es quien proporciona para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | La madre de la niña comenta que realizo el libro sensorial con cartón bolsas y diferentes pepas y que ella hace que la niña toque con su tacto para que explore el libro. También me comenta que ella tiene mucha precaución en casa para que su hija no sufra accidentes en casa. con estas actividades se estimula el sentido del tacto y la vista del niño como también y se previenen los accidentes en casa. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **YOSTIN DANIEL NARVAEZ RIASCOS** | Del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 5 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre. Le gusta que le jueguen y le hablen.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana.<br>Son padres muy responsables con su hijo mantiene pendientes de sus controles de crecimiento y vacunas. | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | La madre del menor comenta que realizo el libro sensorial y que ella hace que el niño toque con su tacto para que explore el libro. También me comenta que ella tiene mucha precaución en casa para que su hijo no sufra accidentes en casa.<br>con estas actividades se estimula el sentido del tacto y la vista del niño como también y se previenen los accidentes en casa. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |
| **HASTRID YULIETH CHAPUEL RAMIREZ** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niña activa de 9 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre, quien ya gateo y busca sus juguetes de interés y balbucea. diciendo baba.<br>-Familia compuesta por mamá, papá y una hija quien no fue registrada por su padre, pero hoy en día hace parte de su núcleo familiar.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar. | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas. | La madre de la niña comenta que realizo el libro sensorial con cartón bolsas y diferentes pepas y que ella hace que la niña toque con su tacto para que explore el libro. También me comenta que ella tiene mucha precaución en casa para que su hija no sufra accidentes en casa.<br>con estas actividades se estimula el sentido del tacto y la vista del niño | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar desplazándose a otras veredas a trabajar y se reúnen los fines de semana para compartir en familia.<br>Son muy responsables con el cuidado de su hija. | | | | para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | como también y se previenen los accidentes en casa. | Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |
| **MIA CATALELLA GONZALEZ JARAMILLO** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niña activa de 9 meses de edad, quien responde a los estímulos de su madre, quien ya gateo y busca sus juguetes de interés y balbucea diciendo baba, le agrada jugar con los movimientos de su cuerpo y curiosear todo lo de su alrededor.<br>Familia compuesta por mamá, papá y una hija.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>-El padre es quien proporciona para el sostenimiento del hogar trabajando en un lavadero de carros. | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | La madre de la niña me comenta que realizo el libro sensorial con cartón, chuspa, tela pepas y que ella hace que la niña toque con su tacto para que explore el libro. También me comenta que ella tiene mucha precaución en casa para que su hijo no sufra accidentes en casa.<br>con estas actividades se estimula el sentido del tacto y la vista del niño como también y se previenen los accidentes en casa. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |
| **JHOAN ISAI CORDOBA QUIROZ.** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 1 años 3 meses de edad, quien es muy curioso en explorar su medio que lo rodea, le gusta jugar con movimientos de su cuerpo.<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijos.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana. | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | La madre Manifiesta que todo el núcleo familiar trabajo en la creación del libro el cual lo realizaron las hojas con un cuadrado de cartón, tela, chuspa entre otros.<br>También entendió muy bien cuál es la importancia de la prevención de accidente y me comenta que ella mantiene muy presente cuales son las prevenciones que debe tener en casa para que su hijo no sufra accidentes.<br>Con las actividades se busca prevenir los accidentes en los pequeños en casa como también se promueve el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades del niño. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |
| **LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 1 año 6 meses de edad, quien es muy curioso,<br>Se debe estimular el desarrollo del lenguaje, le gusta explorar le medio | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay | La madre del menor comenta que realizo el libro sensorial y que ella hace que el niño toque con su tacto para que explore el libro. También | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | que lo rodea con los movimientos de su cuerpo.<br>- Familia compuesta por los abuelos materno y una tía, la madre del niño y el<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar quien se desplaza a otras veredas a trabajar y se reúne con su familia los fines de semana. | | hachas u otros elementos afilados. | pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | me comenta que ella tiene mucha precaución en casa para que su hijo no sufra accidentes en casa.<br>con estas actividades se estimula el sentido del tacto y la vista del niño como también y se previenen los accidentes en casa. | momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OLIVER YESID CHAVES MORALES** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 2 años 5 meses de edad, quien es creativo, divertido, curioso, le gusta jugar con su cuerpo mediante movimientos.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y un hijo.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar, como también ayuda al sostenimiento del hogar ya que trabaja mediante catálogos de revistas.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar en la labor de construcción.. | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | La madre Manifiesta que todo el núcleo familiar trabajo en la creación del libro el cual lo realizaron las hojas con un cuadrado de cartón, tela, chuspa entre otros.<br>También entendió muy bien cuál es la importancia de la prevención de accidente y las tiene muy presente en casa para que su hijo no sufra accidentes.<br>Con las actividades se busca prevenir los accidentes en los pequeños en casa como también se promueve el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades del niño. | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |
| **DAVINSON FERNANDO CADENA MORALES** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niño activo de 4años 3 meses de edad, quien es creativo, extrovertido, curioso, le agradan los juegos con su cuerpo.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y 4 hijos y la hermana por parte de su madre. | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas.<br>. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo | Davinson me comenta que realizo el libro en compañía de sus padres y que lo hicieron las hojas en cartón reciclable y que él lo decoro según su gusto con pintura, pepas tela, chuspas entre otros, también me comenta | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo. | | | | de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | que su madre le habla mucho de los riesgos que hay en casa para que no sufra accidentes.<br><br>A través de estas actividades se logra desarrollar las habilidades y el aprendizajes del niño. | la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |
| **YEIMI NICOL VALLEJO GUANCHA** | del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020 | - Niña activa de 4 años 8 meses de edad, quien es creativa, curiosa, alegre le agradan los juegos de movimiento.<br>- Familia compuesta por mamá, papá y dos hijas.<br>- La madre se encarga del cuidado del hogar.<br>- El padre es quien provee para el sostenimiento del hogar realizando diferentes oficios del campo. | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema “**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES”** en donde los niños en compañía de sus padres van a explorar con la lupa su casa con el fin de identificar los riesgos que pueden afectar la seguridad y desarrollo de los niños y niñas, teniendo en cuenta, los baños, la cocina, las escaleras, la toma corriente, tarros de agua, aljibes, gasolina, insecticidas entre otros, Para la elaboración de este cartel se reitera la importancia de la participación de os niños y las niñas.<br><br>Para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Yeimi es una niña muy activa le agrada que su profe la llame, me comenta que realizo el libro en compañía de su madre y que lo hizo en cartón y tela también comprende muy bien la niña que hay que tener mucha prevención de los accidentes que hay en casa.<br><br>A través de las actividades se logra que la niña reconozca cuales son los peligros que hay en casa y así se reduzcan estos también se desarrollan las habilidades de la niña. | **exploración de la semana “construyendo mi identidad**”<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este cartel reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |

**OBSERVACIONES GENERALES:** Durante el proceso de la llamada se puede evidenciar que las madres, como algunos niños comprendieron muy bien el tema de la prevención de accidentes los cuales se deben tener muy presentes para que no presenten en casa y así no afecten la salud e integridad de los niños y las niñas, también me dan a conocer las familias que fue de gran importancia ya que esta actividad las lleva a recordar muchas cosas mediante las preguntas propuestas en la actividad.

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES XIMENA SINSAJOA**
**SERVICIO DE ATENCION:** FAMILIAR
**UNIDADESDE ATENCION:** ORQUIDEAS
**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| **Nombre del usuario** | **Fecha del acompañamiento telefónico** | **Caracterización de la familia** | **Reconocimiento de prácticas a fortalecer** | **Identificación de las acciones orientadas a las practicas** | **Planeación de las experiencias** | **Vivenciar la experiencia** | **Valorar la experiencia** | **Exploración de la semana** | **Solicitudes de acompañamiento profesional** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **JAMES YESID PORTILLA** | **del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020** | niño de 1 año de edad quien con vive con sus madre y sus dos hermanos y la esposa del hermano mayor quien con vive quienes aportan para el sustento del hogar son su mama y su hermano mayor le encanta jugar y pasear donde hay plantas y le gusta el agua y su comida favorita es el arroz con pollo y la sopa de verduras | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad del niño y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante el llamado telefónico se realiza el dialogo donde se indaga como fue la experiencia y si se presentaron dificultades para desarrollar la exploración y vivenciar la experiencias , ellos responden que es de agrado participar y compartir con su familia y vivenciar experiencias y recordar cuales son los momentos más gratificantes como cuando nació , cuando realizo movimientos por si solo y luego aprender a tener cuidados y que se pueden presentar y riesgos a identificar en casa | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |
| **SAMUEL CALED BELTRAN** | **del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020** | Niño de 2 años de edad quien con vive con sus padres y su hermana le gusta jugar y es muy amoroso con su familia le encanta colorear, cantar jugar y colaborar en casa quien cuida del hogar es la mama quien lleva el sustento del hogar es el padre | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar. | Durante la llamada telefónica se realiza un diálogo en el cual se evalúa como les fue con la exploración y si fue muy duro ellos responde que fue muy significativo y participar en las actividades con su familia y compartir experiencias y recordar lo más importante de sus hijos | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DULCE ANAHI LOPEZ ARIAS** | **del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020** | Niña de 1 año de edad quien es muy amorosa quien con vive con sus padres en el día pasa con sus abuelos y la niñera ya que los padres tuvieron la oportunidad de trabajo ya que hace un año tuvieron un sueño de realizar su propia vivienda y brindarle un hogar seguro y libre de peligros la niña se encuentra al día con sus controles | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Durante la llamada se indaga que les pareció la actividad de la exploración de la semana y la experiencia significativa para ellos fue bien y de agrado en el cual pudieron participar en compañía de sus abuelos y padres y le agrada a la niña ya que ella los invita hacer las tareas para ellos es muy bien ya que ellos recuerdan lo importante que son los días y compartir en todo momento y recuerdan que la primera pataleta la hizo en una cena familiar porque jalo el mantel i ya se imaginan q paso | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |
| **KELI MELISSA MUÑOS GIRONZA.** | **del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020** | .niña quien con vive con sus padres en casa es hija única es muy cordial le encanta bailar y jugar con sus muñecas quien aporta el sustento para el hogar es el padre quien trajo en el carro se servicio público inserpuac la madre es quien está al cuidado de la niña | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas. | Durante la llamada telefónica se realiza un diálogo en el cual se evalúa como les fue con la exploración y si fue muy duro ellos responde que fue muy significativo y participar en las actividades con su familia y compartir experiencias y recordar lo más importante de su hija | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | | Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br><br> | |
| **KAROLINA FERNANDA RUBIO CABRERA** | **del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020** | Niña quien con vive con sus padres y un hermano en su casita el padre es quien trabaja como moto ra ton para llevar los alimentos dentro del hogar la madre es quien cuida de sus hijos | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Durante la llamada telefónica se realiza un diálogo en el cual se evalúa como les fue con la exploración y si fue muy duro ellos responde que fue muy significativo y participar en las actividades con su familia y compartir experiencias y recordar lo más importante de sus hijos sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad | **exploración de la semana "construyendo mi identidad**"<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |
| **DANNA KATALEYA CALDERON** | **del 05 de octubre al 09 de octubre del 2020** | ..niña quien con vive con sus padres es hija única tiene una dificultad en su pie el cual están a espera de una autorización por parte la entidad para ingresar con el especialista le encanta los animales y las plantas habla con mucha claridad de lo que tiene en casa y describe que animales tiene en su casa los padres trabajan des de sus casa para tener los cuidada dos y protegerla de los peligros | **PRACTICA 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y las niñas cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. | Dialogar con la familia sobre importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes dentro del hogar que pueden afectar la salud e integridad de los niños y las niñas. | Se orienta a la familia para que creen un cartel con el lema "**YO APRENDE EN MI CASA A CRECER CON SEGURITA, SUBIÉNDOME A LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES"** donde los padres plasmaran los riesgos que hay en casa en el cartel para tenerlos en cuenta y así contribuir a la seguridad y desarrollo de los niños y niñas.<br>Para ver reflejada la actividad del niño en el cartel lo van a decorar alrededor con pintas de las huellas de los dedos de los niños y niñas.<br><br>para evidencia deben enviar una foto con el cartel y la información recolectada de los riesgos de su hogar, | Durante la llamada telefónica se realiza un diálogo en el cual se evalúa como les fue con la exploración y si fue muy duro ellos responde que fue muy significativo y participar en las actividades con su familia y compartir experiencias y recordar lo más importante de sus hija es compartir y disfrutar cada dia de sus habilidades | **exploración de la semana "construyendo mi identidad"**<br><br>Se motiva a la familia para construir un libro álbum con material de su contexto en donde recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación, así como sus intereses y gustos, el libro llevará por título esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿de dónde vengo y quién soy?, la primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de la familia.<br><br>Para la elaboración de este libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones del libro.<br><br>EL l libro será sensorial donde en un espacio responderán las preguntas el padre hablándole a su hijo y en otro espacio de cada hoja del libro colocara material sensorial. con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños<br><br>Con el fin de promover el aprendizaje y el desarrollo de habilidades y destrezas de los niños a través de su cultura.<br> | |

**OBSERVACIONES GENERALES:** Mediante las llamadas se puede evidenciar que las madres, como algunos niños comprendieron muy bien el tema de la prevención de accidentes los cuales se deben tener muy presentes para que no presenten en casa y así no afecten la salud e integridad de los niños y las niñas, también me dan a conocer las familias que fue de gran importancia ya que esta actividad las lleva a recordar muchas cosas mediante las preguntas propuestas en la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: MERCY ROCIO CUACES PANTOJA** **SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: MI SEGUNDO HOGAR- GIRASOLES**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CHARLEN CLEIDER NARVAEZ SANTIN | 06 de octubre del 2020 | Niño de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el Luzón en casa de su abuela materna. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego “donde están” se va a realizar un proceso de exploración donde el niño buscara diferentes elementos no convencionales con los cuales va a elaborar el libre en toda su casa, con el fin de favorecer su creatividad y su habilidad investigativa. | Para el juego se le solicitara a la madre motive a su hijo a buscar diferentes elementos que pueda utilizar para elaborar tales como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que entre los dos le den forma al libro que van a utilizar para la exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy?<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| DULCE SALOME GUEVARA QUETAMA | 06 de octubre del 2020 | Niña de 11 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego “que grande estas” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hija desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde la modelo va hacer su hija y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hija se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar a la niña en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| LINDA GERALDIN GUEVARA QUETAMA | 06 de octubre del 2020 | Niña de 11 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, por el momento se encuentran desempleados y con pocos ingresos económicos | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego “que grande estas” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hija desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde la modelo va hacer su hija y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hija se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar a la niña en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LUIS DAVID FIERRO CABRERA | 06 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 3 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas de los cuales la mayoría son menores de edad.<br>Algunas características familiares son que es una familia monoparental, son unidos, responsables y trabajadores su sustento se lo gana en las labores domésticas en otras casas o fincas. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy?<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| LICETH MAYERLY CUARAN CUARAN | 06 de octubre del 2020 | Mujer en periodo de gestación que vive con su familia constituida por 3 personas.<br>Algunas características familiares son muy responsables, honestos, cariñosos, unidos, puntuales creativos y trabajadores. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de la actividad de arte” arrullos que enamoran” se realizara un proceso de acercamiento y fortalecimiento de vínculos afectivos entre la madre y su bebe. | Para esta actividad se le pedirá a la madre que junto a su esposo, inventen o creen una canción para dedicarle a su bebe, y que después de tenerla busquen el momento más adecuado para cantársela.<br>Se les recomienda que aprovechen esta actividad para expresar todos sus sentimientos y emociones que sienten por su bebe. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad, donde se le pide a la mujer gestante que con apoyo de su familia compartan la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional Donde puedan plasmar las vivencias y sensaciones que la mujer gestante experimenta durante el periodo de gestación como lo fue el momento de la prueba de embarazo, la primera ecografía, la identificación del sexo, ajustes en el hogar para la acogida, la búsqueda del nombre, entre otros. Este diario puede ser la continuidad de la creación realizada sobre la promesa del mes de octubre. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| YERLI ESTEFANIA CAICEDO PANTOJA | 06 de octubre del 2020 | Niña de 4 años y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas.<br>Algunas características familiares que los caracterizan son muy unidos, cariñosos, responsables y trabajadores | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde la niña, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hija que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre de la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| JAYDEN ALBERTO YATE GUEVARA | 06 de octubre del 2020 | Niño de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas.<br>Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego “que grande estas” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hijo desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde el modelo va hacer su hijo y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hijo se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar al niño en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | momento de integración y fortalecimiento de vínculos. | | | |
| LIA FERNANDA DORADO ARBOLEDA | 06 de octubre del 2020 | Niña de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hija desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde la modelo va hacer su hija y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hija se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar a la niña en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| SHARA YHARIAN ZAMBRANO ROSERO | 06 de octubre del 2020 | Niña de 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos | Práctica 11: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hija desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde la modelo va hacer su hija y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hija se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar a la niña en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| LIAN STIVEN CUACIALPUD AVILA | 06 de octubre del 2020 | Niño de 1 año de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hijo desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde el modelo va hacer su hijo y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hijo se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar al niño en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| BAYRON SANTIAGO GUEVARA L. | 06 de octubre del 2020 | Niño de 1 año y 5 meses de edad que vive con su familia constituida por 6 personas Algunas características familiares son trabajadores, unidos, responsables, cariñosos, creativos. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en | A través de arte "pintando mi nombre" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | empaques de alimentos y viceversa. | lugar donde vive. | decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | realizarla | en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro. | salud y nutrición |
| CEDRIC SEBASTIAN VARGAS G. | 06 de octubre del 2020 | Niño de 1 año y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy?. Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| EIMY JHOJANA MENESES TORRES | 06 de octubre del 2020 | Niña de 2 años y 4 meses de edad que vive con su familia constituida por 3 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde la niña, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hija que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre de la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| ANTHONY STIVEN TORRE CAMACHO | 06 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 9 personas de las cuales 2 son adultos mayores. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EIDAN ANDRES AYALA ALEMEZA | 06 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 8 meses de edad que vive con su familia constituida por 5 personas. . Algunas características familiares son responsables, cariñosos, carismáticos, creativos, solidarios y trabajadores | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| ANNY CRISTEL PONCE ANACONA | 06 de octubre del 2020 | Niña de 3 años 6 meses de edad que vive con su familia constituida por 4 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda el naranjito en casa de sus abuelos. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde la niña, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hija que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre de la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| BRAYAN SAMUEL NAVIA ASCUNTAR | 06 de octubre del 2020 | Niño de 5 años 2 meses de edad que vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 2 son adultos mayores. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven el vereda pavas bajas en casa de sus abuelos. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| MILAN JOSE RODRIGUEZ PANTOJA | 06 de octubre del 2020 | Niño de 4 años 1 mes de edad que vive con su familia constituida por 8 personas. Algunas características familiares son personas muy trabajadoras, honestas y responsables, viven en casa familiar. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | en la actividad de exploración de la semana. | | | |
| KEYLETH JOSUE GWTIAL SEPULVEDA | 06 de octubre del 2020 | Niño de 3 meses de edad vive con su familia constituida por 5 personas. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hijo desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde el modelo va hacer su hijo y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hijo se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar al niño en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| JORLAN ALEJANDRO MONJE MUÑOZ | 06 de octubre del 2020 | Niño de 7 meses de edad que vive con su familia constituida por 10 personas de los cuales 3 son menores de 5 años de edad. Hijo de una menor de edad, madre soltera. Algunas características familiares que los caracterizan es que una familia numerosa con pocos ingresos económicos además depende económicamente de los ingresos que genere el padrastro. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hijo desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde el modelo va hacer su hijo y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hijo se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar al niño en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| MILAN FELIPE GOMEZ VILLOTA | 06 de octubre del 2020 | Niño de 2 años 10 meses de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte "pintando mi nombre" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy?<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| KAROLL GISSELL GETIAL SEPULVEDA | 06 de octubre del 2020 | Niña de 4 años y 6 meses de edad vive con su familia constituida por 5 personas.<br>Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, trabajan en el campo ganándose un | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re | A través de arte "pintando mi nombre" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde la niña, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre de la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | jornal diario en otras fincas cercanas, son muy unidos, cariñosos y colaboradores entre sí. | entorno. | empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | que encuentre en el lugar donde vive. | su hija que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | cómo realizarla | Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | apoyo en salud y nutrición |
| ESTEFANI NATALIA GOMEZ VILLOTA | 06 de octubre del 2020 | Niña de 1 año 1 mes de edad vive con su familia constituida por 8 personas de los cuales hay 2 adultos mayores. Algunas características familiares son que viven en casa de sus abuelos paternos, la forma de sustento es la venta de comidas, los demás miembros de su hogar viven del jornal diario en fincas donde brinden trabajo | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través del juego “que grande estas” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Para la actividad de juego se le solicitara a la madre que previamente organice el lugar ubicando varias objetos que tenga de su hija desde su periodo de gestación hasta la fecha, luego, utilizando cada objeto realice una cesión de fotos donde la modelo va hacer su hija y va a modelar y con cada foto le cuenten los recuerdos más bonitos que vivieron, la idea es que este juego les permita compartan un momento de integración y fortalecimiento de vínculos | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de su hija se les solicita que por cada una de las secciones del libro elabore un móvil 1 y lo ubique en el libro para que a través de él le cuente ese recuerdo importante para la familia se les recuerda involucrar a la niña en la elaboración de los móviles. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| VALLERY JULIETA VACA ENDU | 06 de octubre del 2020 | Niña de 1 año y 6 meses de edad vive con su familia constituida por 4 personas. Algunas características familiares son que son muy unidos, viven en una casa prestada, se ganan el sustento familiar trabajando de en construcción y por la pandemia no han tenido trabajo. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual la niña con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre de la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| DUBIER ANDREY RUALES ROSERO | 06 de octubre del 2020 | Niño de 4 años y 9 meses de edad vive con su familia constituida por 7 personas de los cuales 1 es mayor de 60 años. Algunas características familiares son es una familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo y son líderes comunitarios se interesan por las necesidades de su comunidad, el menor e huérfano de padre y vive en casa de su abuelo materno. | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. 9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | La familia se interesa mucho por la exploración de la semana y por saber cómo realizarla | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy? Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro. | No es necesario remitir para acompañamiento profesional ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |
| DARWIN ESTIVEN ROSERO ZAMBRANO | 06 de octubre del 2020 | Niño de 5 años y 2 meses de edad vive con su familia constituida por 6 personas. Algunas características familiares son es una | Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.2. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños | A través de arte “pintando mi nombre” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras y táctiles donde el niño, | Para la actividad de arte se le solicitara a la madre que previamente aliste los materiales que va a utilizar como hojas de block, vinilos, arena, piedras, hojas entre | La familia se interesa mucho por la exploració | Se realizara la exploración construyendo mi identidad en la cual el niño con apoyo de su madre compartirá la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? El cual nos pide construir un libro álbum en material no convencional para que en el recopilen aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida del niño desde la gestación; así como | No es necesario remitir para acompañamiento profesional |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | familia unida, trabajadora se dedica a las labores del campo, se ganan sus sustento del jornal diario. | accidentes en el hogar y su entorno. | sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.<br>9.3. La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. | con su madre va a decorar su nombre con diferentes materiales que encuentre en el lugar donde vive. | otros materiales que tenga en casa, luego que en la hoja escriba el nombre de su hijo que le ayude a decorarlo el nombre que posteriormente va a pegar en la actividad de exploración de la semana. | n de la semana y por saber cómo realizarla | sus intereses y gustos, el libro levara como nombre Esta es mi historia: (nombre del niño) ¿De dónde vengo y quién soy?<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación del niño tanto en el diálogo que ser realice, como en la selección de los materiales y los nombres de las secciones que el libro | ya sea apoyo psicosocial o apoyo en salud y nutrición |

**OBSERVACIONES GENERALES:** Las familias les gustó mucho conocer sobre la nueva cartilla mis manos te enseñan a explorar, aunque con algunas madres fue difícil comunicarse ya que en estos días está muy mala la señal de teléfono.se caen las llamadas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: ANGELITOS DE VIDA**

**INTENCIONALIDAD:** A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

| **Nombre del usuario** | **Fecha del acompañamiento telefónico** | **Caracterización de la familia** | **Reconocimiento de prácticas a fortalecer** | **Identificación de las acciones orientadas a las practicas** | **Planeación de las experiencias** | **Vivenciar la experiencia** | **Valorar la experiencia** | **Exploración de la semana** | **Solicitudes de acompañamiento profesional** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CRISTHIAN EMMANUEL ROSERO TAPIA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 2 meses de edad.<br>-Su alimentación es exclusiva con leche materna<br>-Se encuentra muy bien de salud<br>-Ya muestra más interés por los estímulos auditivos y visuales que sus padres le realizan.<br>-El cuidado del niño es exclusivo de la madre y su padre la apoya cuando sale del trabajo. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para prevenir accidentes de quemaduras, golpes, caídas o electrocuciones en el hogar. | Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia | La madre manifestó que al niño le llama la atención los objetos de colores vivos por eso le construyo un móvil con cartón y retazos, donde pego algunas imágenes significativas para el niño con el fin de seguir fortaleciendo el sentido de la vista.<br>Es muy cuidadosa cuando deja el niño en la cama para evitar alguna caída ya que se impulsa con los pies, igualmente cuando está en la cocina. | Exploración: **"Construyendo mi identidad"**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JUAN JOSE CANCIMANCE HERNANDEZ | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 10 meses de edad.<br>-El cuidado del niño esta principalmente en la madre.<br>-La madre está muy comprometida con acompañar el proceso de desarrollo del niño.<br>-Se encuentran bien de salud. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que al niño le llama mucho la atención los objetos de colores vivos y también los que producen sonido, pero no construyo el móvil sino el álbum, ya que en él va recopilando los aspectos o avances más significativos y se sienta con el niño para irle contando e indicando lo sucedido. Igualmente es muy cuidadosa y no se evidencia situaciones que puedan generar algún riesgo para el niño. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PAULA ANDREA ROMO TOBAR | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niña de 10 meses de edad.<br>-La niña está en constante movimiento<br>-Le encanta tirar objetos que al caer produzcan sonido.<br>-Gatea libremente y con seguridad.<br>-Se desplaza caminando con la ayuda de una silla.<br>-Ya se baja de la cama sola | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | En la casa de la usuaria se evidencia que tiene una reja para evitar que la niña se salga al patio, igualmente la familia es muy cuidadosa con objetos pequeños que la niña pueda llevarse a la boca y atragantarse.<br>Y con respecto a la exploración de la semana están trabajando en la construcción del álbum ya que les pareció muy importante ir plasmando los aspectos más significativos de la niña. | Exploración: **"Construyendo mi identidad"**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |
| BREICNER SMITH CASTAÑEDA LUNA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 9 meses de edad<br>-El cuidado es responsabilidad de la madre<br>-Interactúan bastante con él, motivándolo a seguir fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas.<br>-Ya da pasos solito | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que le parece muy bonita la exploración de la semana ya que poco a poco van plasmando las imágenes y aspectos más importantes del niño para que vayan quedando como un recuerdo e irle indicando como es su desarrollo.<br>Con relación a la practica 9, cooperan todos en familia para estar muy atentos y evitar algún incidente con el niño. | Exploración: **"Construyendo mi identidad"**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niña de 11 meses de edad<br>-La responsabilidad del cuidado está en la madre<br>-Disfruta jugando con el hermano<br>-Ya de desplaza de un lado a otro con la ayuda de una silla. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que ella trata en lo posible realizar las actividades con los niños, pero no cuenta con el apoyo del padre, entonces se le dificulta un poco.<br>Está al pendiente para evitar algún accidente con la niña, ya que está empezando a caminar, también a la hora de dar los alimentos y cuando está en la cocina para evitar alguna quemadura. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |
| JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 8 meses de edad<br>-El cuidado está bajo la responsabilidad de la madre<br>-El padre apoya al cuidado y crianza en los ratos libres<br>-Está en el proceso de iniciar el gateo.<br>-Está en el proceso de la alimentación complementaria | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que en conjunto con el esposo trabajaron en la construcción del móvil, haciendo que sea llamativo y con imágenes significativas del proceso de desarrollo del niño.<br>Esta muy pendiente, ya que todo lo que está al alcance del niño se lleva a la boca, también cuando van unos primitos de que no lo carguen porque es bien pesado y se mueve constantemente y se les puede caer. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 8 meses de edad<br>- Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre<br>-Mediante el apoyo y la estimulación que realiza la madre fortalece cada día su motricidad gruesa.<br>-Ya está al dia con la vacuna de la influenza que estaba pendiente. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que, con relación a la exploración de la semana, ella opto por empezar con la construcción del álbum, ya que le pareció más importante porque ahí va plasmando a medida que el niño vaya creciendo sus aspectos más relevantes y más adelante él pueda disfrutar observando el álbum.<br>Esta muy pendiente cuando lo deja en la cama, igualmente con los objetos o juguetes que tiene a su alcance. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niña de 11 meses de edad.<br>-El cuidado de la niña es principalmente de la madre.<br>-Buen avance en su proceso de desarrollo.<br>-Los padres interactúan bastante fortaleciendo su desarrollo y brindándole un lugar seguro.<br>-Dice adiós con la mano<br>-Demuestra afecto ante los mimos de los padres<br>-Ya está empezando a dar pasos solita. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | Los padres manifestaron que no construyeron el móvil porque la niña es bien curiosa y todo lo que está a su alcance quiere explorar, entonces están en la construcción del álbum, ya que van recopilando los aspectos más significativos de la familia para compartir con la niña.<br>También compartieron la forma como evitan los accidentes en casa y su entorno con la niña. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JHON MARIO QUICENO MEJIA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 8 meses de edad<br>-El cuidado es responsabilidad de la madre.<br>-Mediante la estimulación está fortaleciendo su motricidad gruesa<br>-Sigue los objetos o juegues que le llaman la atención. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que está elaborando el álbum, ya que así va recopilando y plasmando los aspectos más importantes del niño, los avances, su juguete favorito entre otros.<br>Se le recomendó adecuar la reja de la puerta principal, ya que el niño se desplaza en el caminador y en un descuido puede irse de cabeza al tratar de alcanzar algún juguete u objeto que lance hacia fuera. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?**<br>Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JHON ALEXIS QUICENO MEJIA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 8 meses de edad<br>-Su cuidadora principal es la madre.<br>-Continúa recibiendo las terapias diarias<br>-Esta al día con el control de crecimiento y desarrollo.<br>-La madre manifestó que el Neurólogo le ha dicho que el niño está bien avanzado en su proceso.<br>-Ya le hicieron cambio de sonda por un botón gástrico debido a que aún no ven viable la alimentación vía oral. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que está elaborando el álbum, ya que así va recopilando y plasmando los avances que va teniendo su bebe en todo su proceso de desarrollo. También elaboro un móvil con retazos de colores llamativos para ayudar a estimular la visión del niño. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ZOE ANGELY VILLA CARLOSAMA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | Niño de 1 año y 7 meses de edad,<br>-Pasan momentos agradables en familia, disfrutando y enseñando a la niña mediante el juego y fortaleciendo sus habilidades.<br>-Es muy curiosa y bien activa | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que si están trabajando en la exploración de la semana, recopilando los momentos más significativos de la niña y de los momentos maravillosos que han pasado en familia hasta el momento.<br>Con relación a los cuidados que deben tener para prevenir algún accidente, son muy cuidadosos, ya que la niña es bien activa, le encanta explorar las cosas. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | Niño de 1 año y 7 meses de edad,<br>La responsabilidad del cuidado de la niña es de la madre, ya que su padre en ocasiones sale por semanas a trabajar a otros lugares para el sustento.<br>-La niña se encuentra bien de salud.<br>-Se caracterizan por la responsabilidad y amabilidad.<br>-Participan activamente de todas las actividades que se orientan para el fortalecimiento del desarrollo integral de la niña. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre comento que la exploración de la semana le ha parecido muy buena, porque es una forma de conservar recuerdos y que sean inolvidables para que luego la niña pueda disfrutar de estos y se le cuente como ha sido su proceso de desarrollo.<br>No tiene sustancias toxicas u otros elementos peligrosos al alcance de la niña. | Exploración: **“Construyendo mi identidad”**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EMILIANA CABRERA URRUTIA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | Niña de 2 años<br>-Los padres son responsables con los cuidados necesarios para la buena salud de la niña.<br>-Promueven los hábitos alimentarios y buenos modales.<br>-La responsabilidad del cuidado de la niña está principalmente en la madre, ya que su padre trabaja para el sustento de la casa. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | Mediante el acompañamiento los padres comparten que están disfrutando en familia al recordar los momentos maravillosos de la niña en sus diferentes etapas desde su nacimiento, y los van plasmando en el álbum para luego tener motivos para compartir en familia.<br>Con respecto a la prevención de accidentes tanto en el hogar como en el entorno, siempre la madre está al pendiente haciendo acompañamiento para que la niña pueda disfrutar de un ambiente seguro. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EMILY FERNANDA CORTES GARZON | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | -Niño de 2 años<br>-Se caracterizan por su creatividad.<br>-Participan activamente en familia de las actividades que se comparten.<br>-La niña se encuentra bien de salud<br>-Es activa y espontánea.<br>**-**Buen desarrollo de sus habilidades motoras | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La familia mostro mucho interés en la exploración de la semana, manifestando que es muy importante tener recuerdos de los momentos maravillosos que se comparten en familia y sobre todo de la niña desde el momento de su nacimiento para luego tener que contarle y mostrarle cada avance.<br>Ellos tratan en lo posible de brindarle un ambiente seguro para que pueda disfrutar y así prevenir algún accidente. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JULIZA JANETH JAIMES CALDERON | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | - Niña de 2 años<br>-Su cuidadora principal es la madre, quien aparte del cuidado de los hijos, también tiene que velar por el sustento para el hogar.<br>-La niña ya está mejor de salud<br>-Es bien activa<br>-Le encanta bailar con la música infantil | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifiesta que, si está desarrollando la exploración de la semana, pero en las tardes o en los tiempos libres y que con la participación de la niña van poco a poco decorando el álbum.<br>Con relación a la prevención de accidentes tratan en lo posible estar muy pendientes de que las cosa que le pueden producir daño no estén a su alcance. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IAN SIMON BENAVIDES BECERRA | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | - Niño de 2 años<br>**-** La madre es la responsable del cuidado del niño, mientras su cónyuge sale a laborar.<br>-El niño disfruta de las actividades que realizan en casa, ya que imita mucho lo de su hermana y madre.<br>-Tiene un lenguaje más fluido. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que en conjunto con el niño y la niña están en la elaboración del álbum, recordando y recopilando las fechas más importantes del niño desde su nacimiento hasta el momento, al igual que los momentos compartidos en familia. Se recomienda ser más cuidadosos con los objetos que puedan presentar algún riesgo para el niño, ya que a veces se puede evidenciar en algunos registros fotográficos. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 7 meses<br>- La responsabilidad del cuidado del niño es de la madre<br>-Interactúa bastante con el niño, fomentando la autonomía e independencia<br>-Participa de tareas sencillas en casa<br>-Es bien activo | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre es muy creativa y manifestó que esta actividad es muy bonita porque junto con el niño van observando los recuerdos que tiene en fotos y contándole como ha sido hasta el momento cada aspecto importante de su vida y los que han compartido junto a los demás familiares.<br>Con respecto a la prevención de accidentes la familia es muy cuidadosa y el niño siempre está en un entorno seguro y agradable. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 8 meses.<br>- Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre<br>-Es bien activo<br>-Se encuentra bien de salud<br>-Se recomendó tener presente en el hogar las medidas que se deben tomar para prevenir cualquier accidente. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que ella trata en lo posible realizar las actividades con los niños, pero no cuenta con el apoyo del padre, entonces se le dificulta un poco.<br>Siempre está pendiente de que no vuelvan a ocurrir algún incidente con el niño, indicándole lo bueno y lo malo. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |
| CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID | Del 05 al 09 de octubre del 2020 | Niño de 2 años y 9 meses.<br>- La responsabilidad del cuidado del niño es de la madre.<br>- Cada día es más independiente<br>-En familia apoyan su proceso de desarrollo<br>-Le encanta correr y explorar en el parque. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre mostro interés por trabajar en la exploración de la semana.<br>Con relación al cuidado que se debe tener para prevenir accidentes, manifiesta que siempre está pendiente del niño y poniendo todo en el lugar adecuado. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

**OBSERVACIONES GENERALES**

La exploración de la semana que más les llamo la atención a la mayoría de las familias fue la elaboración del álbum o libro con material que tienen a su alcance, ya que manifestaron que no hay nada más bonito que plasmar y conservar recuerdos de aspectos importantes tanto de la familia como del desarrollo de cada uno de sus hijos desde el momento de su nacimiento, las celebraciones de las fechas importantes y asi sucesivamente seguirán de aquí en adelante alimentando su libro para tener que compartir con sus hijos cuando ya sean mas grandes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ERCILA PETEVI CHACHINOY**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: ESTRELLAS DEL MAÑANA**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA | Del 05 de Octubre al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 4 años 3 meses un mes de edad.<br>-es un niño muy activo<br>-sus conversaciones son más fluidas.<br>- disfruta el juego y el canto.<br>-Disfruta realizar actividades en familia. | **Práctica 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas.<br>E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños. | Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación, así como golpes por caídas, realizar las actividades con vigilancia importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad. | La madre comenta que en los últimos días se encuentra laborando y la abuela se encuentra bajo el cuidado del menor. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? Elaborar realizar un libro con material no convencional se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar. Recopilando aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros. | NO |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EMMANUEL YESIT GUANCHA TORO | Del 05 de Octubre al 9 de Octubre del 2020 | -Niño de 1 año y 9 meses de edad.<br>el niño empieza a formar oraciones cortas y nombrar nuevas palabras.<br>-disfruta jugar y tiene algunas canciones favoritas.<br>-la familia acompaña los procesos de desarrollo. | **Práctica 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas.<br>E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños. | Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación, así como golpes por caídas, realizar las actividades con vigilancia importante<br>reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad. | la ubicación de la vivienda en un factor de riesgo debido a su ubicación, pero la madre vela por la protección del menor. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? Elaborar realizar un libro con material no convencional se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar. Recopilando aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros. | NO |
| SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO | Del 05 de Octubre al 9 de Octubre del 2020 | Niña de 1 año y 11 meses de edad,<br>-disfruta jugar con su mamá<br>- es muy sociable y cariñosa con su primo.<br>- no disfruta mucho los momentos de alimentarse. | **Práctica 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas.<br>E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños. | Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación, así como golpes por caídas, realizar las actividades con vigilancia importante<br>reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad. | La familia acompaña a la madre en el cuidado y bienestar de la niña y así minimizar los factores de riesgo | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? Elaborar realizar un libro con material no convencional se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar. Recopilando aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros. | NO |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JUAN CAMILO ROSERO ARMERO | Del 05 de Octubre al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 4 años y 9 meses de edad,<br>-el niño extraño pasar tiempo con su madre.<br>- es muy cariñoso con su tía y cuida de su primita.<br>- le encanta correr y jugar al aire libre. | **Práctica 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas.<br>E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños. | Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación, así como golpes por caídas, realizar las actividades con vigilancia importante<br>reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad. | La tia comenta como enseñan al niño sobre factores de riesgo que pueden generar daño, y vigilan su entorno para evitar<br>accidentes | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? Elaborar realizar un libro con material no convencional se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar. Recopilando aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros. | NO |
| ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN | Del 05 de Octubre al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 1 año 7 mes de edad.<br>-su hermana gestante vela por la atención mientras la madre trabaja.<br>- dice nuevas palabras<br>- identifica animales del entorno.<br>- es muy sociable y activo | **Práctica 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas.<br>E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños. | Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación, así como golpes por caídas, realizar las actividades con vigilancia importante<br>reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad. | El niño permanece bajo el cuidado de su hermana mayor de edad y gestante y ella es quién vigila de manera permanente<br>factores de riesgo. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? Elaborar realizar un libro con material no convencional se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar. Recopilando aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros. | NO |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MANUEL RICARDO SANTANDER FIGUEROA | Del 05 de Octubre al 9 de Octubre del 2020 | Niño de 2 años y 6 meses de edad.<br>-el niño comparte tiempo de juego con su mamá.<br>- es muy activo y sociable.<br>- emite sonidos muy fuertes para comunicarse.<br>-la familia acompaña sus procesos de desarrollo. | **Práctica 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Dar indicaciones precisas sobre las medidas que se deben tener en casa para proteger a los niños y niñas.<br>E indicaciones precisas sobre factores de riesgo al que pueden estar expuestos los niños. | Se recomienda identificar algunos factores como la intoxicación, así como golpes por caídas, realizar las actividades con vigilancia importante reconocer que el riesgo siempre va estar acorde a la edad. | La familia vigila al niño con relación a su entorno y el usuario reconoce algunos elementos que pueden ser peligrosos. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad ¿de dónde vengo y quién soy? Elaborar realizar un libro con material no convencional se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar. Recopilando aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros. | NO |
| INGRID FERNANDA PORTILLA CHIRAN | Del 05 de Octubre al 9 de Octubre del 2020 | Gestante de 36 semanas.<br>-La madre recibe atención y afecto de todos en casa.<br>- cambio hábitos para proteger a su bebe.<br>-fortalece cada día su vínculo directo con él bebe. | **Práctica 9**: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br>**Práctica 11**: Acompañar la construcción de identidad. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>**11.3.** La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños. | Dar indicaciones sobre las medidas que se deben tener para la protección del bebe en el entorno. Y en la realización de actividades para fortalecer su desarrollo. | Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad del niño manteniendo constante vigilancia, permitiéndole fortalecer la construcción de identidad. | La usuaria permanece en el hogar con sus hermanos y evita realizar actividades que pongan en riesgo su integridad y la de su bebe. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad Nuestro diario. Elaborar un libro o álbum donde se plasmen vivencias y sensaciones que la gestante ha experimentado durante su embarazo ejemplo la primera ecografía, la identidad de sexo son temas para la formación del libro, puede llevar texto imágenes o texturas. | NO |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA | Del 05 de octubre al 09 de octubre de 2020 | Familia nuclear compuesta por mamá, papá y una hija<br>-La responsabilidad en el cuidado es exclusiva de la madre, ya que el padre realiza labores en el campo para el sustento.<br>-La niña se encuentra muy bien de salud. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para prevenir accidentes de quemaduras, golpes, caídas o electrocuciones en el hogar. | Se recomienda elementos que sean delicados y acorde a la edad de la niña manteniendo constante vigilancia | La madre manifiesta ser muy cuidadosa con la niña, cuando la tiene en la cama o con juguetes que tiene a su alcance para que los manipule.<br>Con relación a la exploración de la semana comento que está elaborando el móvil con imágenes significativas de la familia y coloridas que le llamen la atención. | Exploración: **"Construyendo mi identidad"**<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿Quién se mueve?** Elaborar un móvil teniendo en cuenta momentos significativos desde la gestación, utilizar imágenes u objetos alusivos a la familia, cultura y gustos e involucrar al bebe en la construcción. Esto con el fin de promover las interacciones familiares y los intereses y gustos de los niños y niñas. | No |
| JOSEF SANTIAGO TORRES VACCA | Del 05 de octubre al 09 de octubre de 2020 | Familia extensa compuesta por papá, mamá, abuelos maternos y tíos.<br>-Buenas relaciones interpersonales, trabajo en equipo<br>-Se caracterizan por fortalecer el proceso de desarrollo del niño a través de diferentes actividades ya sea individual o en familia. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que es muy divertido trabajar con el niño en la elaboración del álbum porque a medida que van encontrando imágenes le hacen el recuento al niño de esas fechas o aspectos importantes desde su nacimiento.<br>Con relación a la prevención son muy | Exploración: "Construyendo mi identidad"<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | cuidadoso y velan porque el entorno donde el niño de desarrolla sea seguro y agradable. | | |
| NATALIE GETIAL ANDRADE | Del 05 de octubre al 09 de octubre de 2020 | -Familia nuclear compuesta por papá, mamá y una hija.<br>-Buena convivencia<br>-Se refleja la autoridad en el hogar y se delegan responsabilidades.<br>-La niña es bien activa. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifestó que están en el proceso de elaboración del álbum con recuerdos significativos. Todos en la casa velan porque el ambiente en que se desarrolla la niña sea seguro. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ | Del 05 de octubre al 09 de octubre de 2020 | -Familia compuesta por papá, mamá, una hija y un abuelo.<br>-La niña disfruta de la exploración del campo ya que sale con frecuencia acompañada de su madre. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.2.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias toxicas como gasolina, cloro o insecticidas. | Orientar en la familia sobre las medidas que se deben tener para evitar accidentes en el hogar como:<br>-Las intoxicaciones<br>-Los ahogamientos<br>-Las heridas<br>-Los golpes<br>-Caídas desde alturas<br>-Asfixia por objetos extraños<br>-Quemaduras<br>-Electrocuciones | Inculcar en los padres y/o cuidadores responsables, que la protección de los niños y niñas ante los peligros físicos es un derecho en la primera infancia y por ende se debe hacer del hogar y su entorno un lugar más seguro para que los niños puedan explorar y potenciar todas sus habilidades sin correr riesgos. | La madre manifiesta que la actividad es muy significativa porque así se conservan los recuerdos de acontecimientos importantes.<br>La niña ya sabe que cosas le pueden generar un riesgo. | Exploración: “Construyendo mi identidad”<br>Para el fortalecimiento de esta exploración ponemos en juego la creatividad con la actividad **¿de dónde vengo y quién soy?** Para esto se requiere elaborar un libro con material no convencional, se puede utilizar material reciclable o que halla en el hogar y/ entorno donde se plasmaran aspectos significativos para el niño como primer diente, primeras palabras, juegos. Momentos en familia o celebraciones entre otros | No |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Las exploraciones de la semana se están desarrollando poco a poco, ya que fueron muy llamativas porque los motiva a conservar recuerdos muy bonitos de cada uno de sus hijos desde el momento de su nacimiento.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: DELFINES**

**INTENCIONALIDAD:** A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | - Niña de 2 años de edad, Familia compuesta por mamá, papá y dos hijas Ya trata de comer sola, de vestirse sola aunque se coloque la ropa alreves en ocasiones | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | Según la madre uno de los riesgos que más hay en su casa es cuando las pocetas están llenas d agua, ya que la niña le da curiosidad de ir ver los pescados. Por el momento están secas, y no hay peligro de que la nena se arrime a ellas. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | -niño de 1 año de edad vive en una familia compuesta por abuelos maternos, madre y un hijo. Ya camina sin ayuda, trata de comer solo aunque riegue la comida en su mayoría de veces, esta empezando la mamita el proceso de control de esfínteres, cuando quiere algo y no puede alcanzarlo pide ayuda. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La madre comenta que la casa es toda encerrada en maya para que el niño no se salga y que son muy cuidadosos con los elementos que hay en la casa. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | -Niña de 4 meses de edad, familia compuesta por Padre, madre e hija. -Dependen económicamente del padre, que en ocasiones se desplaza a otras veredas a trabajar. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre Cuando quiere algo o se siente incómodo lo expresa mediante el llanto. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) elaboraran un mapa en donde van a señalar cuales son los espacios seguros que en hay en su casa y los que no para mitigarlos. | La madre manifiesta que los materiales de trabajo los tienen guardados en un lugar seguro y solo para ellos. | Construyendo mi identidad- hagamos un MOVIL, “quien se mueve” con momentos más significativos desde la gestación | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | -familia compuesta por Padre, madre y 4 hijos. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, pero sus hijas le ayudan en ocasiones. Cuando quiere algo o se siente incómodo lo expresa mediante el llanto. Cuando le agrada algo sonríe y mueve sus manos, piernas y hace balbuceos. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) elaboraran un mapa en donde van a señalar cuales son los espacios seguros que en hay en su casa y los que no para mitigarlos. | Comenta la madre que tratan al máximo de guardar elementos que puedan generar un accidente no solo con él bebe sino con todos los miembros del hogar. | Construyendo mi identidad- hagamos un MOVIL, “quien se mueve” con momentos más significativos desde la gestación | No |
| JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | -Niño de 1 año de edad vive en una Familia nuclear, compuesta por padre, madre y 3 hijos -Todos colaboran al cuidado del niño, ya que la madre le ayuda al padre en las labores del campo Ya camina sin ayuda, quiere comer solo, hacer cosas solo sin la ayuda de nadie, cuando quiere algo se da sus modos de alcanzarlo y si no puede pide ayuda llevando de la mano hasta el lugar donde esta el objeto que quiere | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La madre comenta que la casa es lata pero que tiene reja para que el niño no se salga y que tienen una bodega para guardar elementos y herramientas. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | -niño de 1 año de edad vive en una familia compuesta por padre, madre, abuela materna, abuela paterna, hijo y una familia de 3 personas que están viviendo con ellos por el momento. El niño se queda al cuidado de la abuela materna, o en ocasiones le pagan a una allegada para que lo cuide, ya que la madre y el padre se van a trabajar. Trata de comer solo, están iniciando el proceso de control de esfínteres, a veces recoge sus juguetes y trata de vestirse solito. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La casa es encerrada y procuran de no tener a la mano objetos o elementos que el niño pueda manipular y provocarse un accidente. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | Niña de año de edad, familia nuclear, padre, madre y 3 hijos, el padre trabaja para su manutención y la madre cuida de sus hijos y se encarga de hogar. ya camina más sin apoyo, le gusta que la acompañen siempre, no le gusta estar sola, cundo quiere algo llama a la persona para que le ayude. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | Siempre estoy al pendiente de la nena y los materiales que está utilizando. Comenta la madre | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | -Niño de 3 años de edad, vive con sus padres y hermano, comparten el cuidado del niño y las actividades de labores de campo, el niño acompaña a sus padres cuando se van a trabajar. Come solo, se viste solo, se baña solo, arregla sus juguetes, escoge lo que quiere ponerse en el dia, o que quiere jugar. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | Según su madre el niño sabe cuáles son los lugares que son seguros para él y los que no en los que hay que tener mucho cuidado. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | Niña de 1 año y medio de edad, vive con sus padres y hermana, la madre se encarga principalmente del cuidado de sus hijas y de la casa, ya que el padre trabaja en la finca de ellos o en las aledañas. Están en el proceso de control de esfínteres, ya come sola, trata de vestirse sola, cepillarse sola, y de hacer otras actividades que la mamita le está enseñando como organizar sus juguetes cada vez que los saque, llevar la ropa sucia a la cesta de ropa sucia. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | En cuanto a objetos que puedan generar un accidente a la niña, la madre comenta que tienen un espacio o bodega solo para esas herramientas y que con lo que hay dentro del hogar tratar de que la nena no lo manipule o esté ahí. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | NO |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BRIANNA ISABELA FAJARDO PEREZ | DEL 5 DE OCTUBRE AL 9 de OCTUBRE 2020 | Nina de 4 años de edad, vive en una familia extensa, nina en buenas condiciones de salud según comenta su madre. la madre de la menor manifiesta que la niña no logra realizar actividades de manera independiente ni autónoma como alimentarse, lo del aseo, no camina pero si mueve brazos y piernas, control de esfínteres, se comunica a través del llanto cuando quiere algo, manifiesta emociones de rabia y felicidad, en las actividades que ella logra realizar de manera independiente ha corto plazo es coger el tetero y en lo social le gusta dar rodeada con demás niños, reconoce las voces de sus parientes, le agrada que la feliciten y le hagan cosquillas. La niña tiene diagnóstico: RETRAZO EN EL NEURODESARROLLO Y PARALISIS CELEBRAL DISCINETICA, este diagnóstico es emitido por el profesional de salud. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente.<br>Además se dialoga con la madre sobre la importancia de realizar en casa actividades de estimulación con su hija para ayudar a sus capacidades motrices. | Según la madre todo lo que pueda generar un accidente hay que tenerlo bien guardado, ya que en la misma casa habitan más niños y que por seguridad tienen un lugar para ellos. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | NO |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Durante el acompañamiento a familia se pudo evidencia que en su mayoría están comprometidos en brindar espacios seguros a sus hijos en el hogar, de mitigar los posibles riesgos que puedan generar un accidentes a alguno de sus miembros, y por ende toman las medidas necesarias para mitigar esos accidentes que se pueden presentar dentro y fuera de la casa, además mencionan que si les explican a los niños y niñas de los lugares que ellos pueden estar y son seguros y que hay objetos y elementos que no pueden manipular, de tal manera que ellos capten que hay lugares en donde se pueden lastimar y no deben estar y objetos que son dañinos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** Albenis Armero

**SERVICIO DE ATENCION:** Modalidad familiar **UNIDADES DE ATENCION:** Diamante

**INTENCIONALIDAD:** Por medio del acompañamiento telefónico dar a conocer la importancia que tiene la familia en la participación de la autonomía e independencia en niños y niñas a temprana edad.

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **BRAYAN JOSUE ARTEAGA MONAGAS** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia compuesta por madre soltera, hijo menor de cinco años, a la espera de su segunda hija<br>-Familia migrante de nacionalidad venezolana<br>-Su actividad economía, oficios varios de venta ambulante. | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre de familia, manifiesta no haber hecho la actividad por motivo de trabajo. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **SAMUEL AGUDELO DIAZ** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia conformada por tres personas entre ellas madre soltera, abuela materna y el menor<br>-La madre del menor ayuda a labores de casa, mientras su mama es quien trabaja el agro.<br>-Es responsable con los cuidados de su hijo. | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor comenta que la experiencia que se desarrolló con su bebe, fue al momento de cantarle la canción ya que el niño se sonreía y movía sus manos para aplaudir. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **DALIANA MEZA MEZA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -familia conformada por cuatro integrantes papa, mama, hermana<br>-Su actividad económica está basada en el agroturismo de su propia finca<br>- se caracterizan por ser innovadores y creativos en las actividades de su hija. | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre de la menor manifiesta que al momento de realizar el recorrido la niña, identifica y reconoce los peligros que le generan a ella y su hermana el cual la niña manifiesta que a esos sitios no se deben acercar los niños sin sus padres. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **IAN SANTIAGO CORDOVA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia conformada por cuatro integrantes entre ellos mama, hermano y padrastro, el cual la madre menciona que el padrastro es quien responde por los gastos de la familia<br>-Su actividad económica de la familia oficios varios<br>-El cuidado del menor es de la madre y en ocasiones que sale a trabajar a campo queda al cuidado de su abuela materna | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor manifiesta que el niño por la edad reconoce todos los peligros que en su hogar ya, el cual él los tiene muy presentes. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SHARITH SOFIA ROSERO** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia conformada por tres integrantes papa, mama y menor,<br>-padre ausente por motivo de trabajo<br>Su economía es compartida entre padre y madre<br>-La madre es quien comparte y dedica más tiempo con su hija. | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre manifiesta que, al momento de plasmar los dibujos sobre los peligros de su casa, la niña realiza una descripción muy detallada, en el cual se evidencia claridad y reconocimiento sobre estos. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **MELISA GUTIERREZ PAEZ** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia conformada por papa, mama, hermana.<br>-Su economía de basa en la agricultura, ganadería<br>-La madre y la hermana mayor es quien están pendiente del cuidado de la niña<br>-Se caracterizan por tener mantener y trasmitir su costumbre paisa a la menor. | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre de la menor manifiesta que la niña plasmo sobre una hoja de bloc, los peligros que recorrieron, al terminar su dibujo narro un cuento asociado con lo que había observado durante el recorrido. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **WILSON MANUEL ROSERO** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia integrada por papa, mama, y hermano mayor de edad quien adelanta estudios profesionales.<br>-Su economía se basa en la agricultura.<br>-La madre se caracteriza por integrar a participar a su familia en las actividades del menor. | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor manifiesta que el niño por medio de plastilina represento los peligros que están cerca de su hogar, como la vía principal, el cual su madre y padre le preguntan y el niño hace una descripción bien clara sobre lo que represento. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **DAVID SANTIAGO ORDOÑEZ** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia integrada por papa y mama<br>- la madre del niño es menor de edad<br>-Su actividad económica se basa en oficios del agro<br>-La madre del niño se caracteriza por poco interés en la elaboración de la actividad | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre comenta que ella con el padre realizaron una canción sobre los peligros del hogar, que al momento de entonar la canción el niño presto mucha atención y en ocasiones aplaudía con sus manos. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NICOLAS ESTEBAN CASTILLO** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia integrada por papa y mama<br>-residen en el casco urbano.<br>-Su economía es sustenta por el padre del menor, quien realiza labores de agro en zonas rurales.<br>-el niño permanece y mantiene al cuidado de su madre tiempo completo. | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del niño manifiesta que el niño le llamo mucho la atención el recorrido porque su papa lo cargo al tun, tun en el cual le iban explicado cada peligro de la casa y las afueras de ella. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **EDWARD SANTIAGO SALAZAR** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia integrada por padre, madre, y hermano<br>-residen en zona urbana<br>- su economía se basa en la administración de su propio negocio de reparación de computadoras.<br>- El cuidado del menor es de la madre.<br>-Se caracteriza por tener hábitos de lectura en familia. | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor manifiesta que realizaron el recorrido y luego construyeron una canción alusiva al tema, en donde al niño se le facilito algunos elementos que emitan sonidos, el cual el niño se integro y participo activo de la actividad. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SANTIAGO GONZALES SEPULVEDA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -familia extensa que conviven con abuelos, tíos maternos<br>-Madre soltera que tiene a cargo tres hijos<br>-La madre se encarga de las labores domésticas de la familia | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor manifiesta que el niño se integro y participo con sus hermanos durante el recorrido, terminado el recorrido dibujaron el peligro mas evidente que es la vía y se la pasaron al niño para que la pinten, el cual el la pinto acorde con su creatividad. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **HELLEN ARIANA ROSERO** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia integrada por papa y mama primer hija de la pareja.<br>-El padre es el responsable de los gastos generados por la familia, quien se dedica a labores de agro<br>-La madre es quien comparte el tiempo y cuidado de tiempo completo.<br>-se caracteriza por ser una familia amorosa, creativa y responsable con los cuidados de su hija. | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre de la bebe manifiesta que junto con el papa de la niña realizaron una canción alusiva a los peligros, el cual el papa acompaño la canción con objetos que emiten sonidos, esto le llamo mucho la atención a la niña que escuchaba atentamente los sonidos. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MARIA ALEJANDRA ORDOÑEZ** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -familia integrada por padres adultos, y es la última hija de la familia<br>-Se dedican a labores de agro y ganadería<br>- su creencia religiosa es cristiana<br>- la madre es la encargada de cuidar a su hija de tiempo completo. | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre de la niña manifiesta que aún no ha hecho la actividad por motivo de viaje, se compromete en realizarla y compartir la experiencia obtenida | **Construyendo mi identidad**<br>**¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **EYDAN ORIEL MORA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia integrada por abuelo, tíos maternos y hermano<br>-madre soltera, quien presenta una discapacidad en su pierna, y esto hace que ella se dedique a las labores de la casa.<br>-Recibe el apoyo de su familia materna en lo económico y los demás-<br>-La madre se caracteriza por ser responsable, creativa en las actividades del menor. | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor manifiesta que realizaron el recorrido por la finca el cual la madre le hablo sobre estos peligros que están cerca de la finca, al escucharla a su mama el niño sentía curiosidad y asombro. | **Construyendo mi identidad**<br>**¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **EIMY VALENTINA ÑAÑEZ** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -Familia integrada por padre y madre.<br>-el padre es quien asume los gastos de la familia, la labor a que se dedica el padre es la litografía<br>-residen en caso urbano.<br>-Familia comprometida con los cuidados necesarios que su hija necesita. | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor manifiesta que la actividad la realizo junto con el papa de la niña, el cual el papa por medio de canciones le explico sobre estos peligros, la niña le llamo mucho la atención el pintar su dibujo con vinilos. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **JHOFFRET DAVID YELA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -familia nuclear, es primer hijo de la pareja su padre se dedica a labores de agro y<br>-la madre cumple con las responsabilidad es y el cuidado de sus dos hijos<br>-Ambos padres se caracterizan por ser responsables, creativos | **1ra llamada Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre del menor manifiesta que el niño le causo curiosidad cuando su papa le menciono el peligro de la vía, el cual el niño le preguntaba con curiosidad por qué. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **EIMY CHARLOTTE PATIÑO** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -familia nuclear conformada.<br>- madre menor de edad y padre mayor de edad.<br>- primera hija de la pareja, en este momento<br>-la familia residen en Puerto Asís por motivo de trabajo del padre de la menor el padre.<br>- la madre y el padre comparten el cuidado de su hija. | **1ra llamada Práctica: 9** Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre menciona que la niña le llamo mucho la atención al escuchar cantar a su papa ya que el acompaño la canción por medio de gestos faciales y movimientos de manos. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?** La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **KATHERINE DANIELA YELA MORA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -familia nuclear, segunda hija de la pareja.<br>-esta familia se caracteriza por cumplir con las actividades de manera creativa.<br>-su padre es quien se dedica a labores de agro y cumple con las responsabilidades de su hogar. | **1ra llamada Práctica: 9** Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | Los padres de la menor manifiestan que representaron los peligros por medio de dibujos coloridos, el cual la niña les presto mucha atención el cual los seguía con su mirada. | **Construyendo mi identidad ¿quién se mueve?** La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **IAN YOEL MORA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | -familia nuclear conformada por sus dos padres.<br>- primer hijo de la pareja<br>-el padre se dedica a labores de agro para obtener recursos económicos para su familia.<br>-la madre es responsable y paciente que orienta a su hijo en las actividades a realizar. | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La madre comenta que el niño sentido alegría al momento de realizar el recorrido, y en el momento de plasmar el dibujo el niño se sentía incomodo al momento de manipular la pintura. | **Construyendo mi identidad**<br>**¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |
| **MICHELL SALOME GUEVARA** | Del 5 al 9 octubre del 2020 | familia integrada por papa, mama que se dedican a labores de agro los dos padres.<br>-la niña en ocasiones queda al cuidado de su abuela materna.<br>-la madre se caracteriza por ser tímida | **1ra llamada**<br>**Práctica: 9**<br>Tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños, tijeras, machetes hachas y otros elementos afilados. | Los padres de familia junto con los niños realizaran u recorrido dentro y fuera de su casa, con el fin de verificar algunos factores de riesgo en el hogar. | El infante junto con sus cuidadores realizará un dibujo con material del medio, en donde den a conocer que peligro hay en su hogar, y por medio de una canción o cuento nos darán a conocer como lo van a prevenir. Atravez de esta actividad también se le permitirá al infante estimular sus sentidos por medio de sonidos y voces. | La abuela de la menor manifiesta que la niña reconoce e identifica cada uno de los peligros que están en su hogar el cual por medio de un dibujo los represento y los dio a conocer a sus familiares. | **Construyendo mi identidad**<br>**¿quién se mueve?**<br>La familia junto con el menor construirá un móvil en donde se recopile y se relacione los momentos significativos en la vida del menor desde la gestación, gustos, intereses, momentos en familia, habilidades capacidades y celebraciones en familia. En esta actividad se puede incluir imágenes fotográficas de la familia y cultura | No |

**OBSERVACIONES GENERALES:** Durante el desarrollo de la temática se da a conocer y se orienta sobre los riesgos que pueden ocasionar los accidentes en casa, de esta manera las madres de familias comparten e interactúan de manera asertiva, aportando ideas y opiniones frente a la temática del día. En la ejecución de las actividades se evidencia participación del núcleo familiar en donde se resalta el interés de los niños por el arte y la pintura.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: NUBE LUZ**

**INTENCIONALIDAD:** A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niña de 5 años de edad, vive con sus padres y hermanos. Ya es más independiente en cuanto al aseo personal de ella, es organizada con sus cosas y le gusta que la acompañen a jugar. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | En cuestión de seguridad, la madre menciona que todos los miembros del hogar siempre están pendientes de la niña donde esta y con que está jugando, con los elementos que hay en casa con el propósito de prevenir cualquier accidentes que afecte la salud no solo de la niña sino de todos los que viven en la casa. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| ERICK JOHAN RUALES LAGOS | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niño de 3 años de edad, familia de 3, vive con sus padres. Comparte más tiempo con la mama durante el día, en la tarde el papa es quien lo acompaña a jugar, come solo, se trata de vestir solo, ya realiza mas cosas sin la ayuda de un adulto. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | Tratan al máximo de que las herramientas o elementos que generen alguna herida estén siempre bien guardados, y en cuanto a espacios siempre están pendientes del niño donde esta y con que está jugando. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niña de 3 años de edad, vive solo con su madre y dos hermanos. En algunas cosas las realiza sola como comer sola, vestirse, arreglar sus juguetes en otras pide ayuda a si no las pueda realizar | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La madre manifiesta que la niña si conoce cuales son los lugares seguros para ella y que objetos puede utilizar para jugar, pero el peligro más visible es la carretera ya que viven a orilla de ella. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IAN MATHIAS SILVA ANDRADE | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niño de 2 años de edad, vive con sus padres y su tía. Cuando quiere come solo, se trata de vestir solo aunque a veces se ponga alreves las prendas, ayuda a recoger su juguetes, le gusta que lo mimen y lo consientan todos en la casa. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La madre comenta que con los materiales que pueden hacerle saño al niño si tiene mucho cuidado y los mantiene en un lugar seguro para evitar de que el los manipule, pero manifiesta que como vive a orilla de la carretera le da miedo de que el niño salga a jugar afuera de la casa. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niño de 5 años de edad, vive con sus padres y hermanos, viven en la vereda loro 9. Comparte más con sus hermanos, le gusta jugar con la bicicleta, es muy social y amiguero, inventa juegos y pone a jugar a todos. Se viste solo, come solo, ayuda a arreglar su cama y juguetes. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | Durante la llamada la madre comenta que le da miedo de que el niño salga a jugar con sus amiguitos ya que viven a la orilla de la vía y siempre es transitada, y en cuestión de elementos dañinos para la integridad del niño tienen un espacio solo para guardarlos. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niño de 4 años de edad, familia de 4, padre, madre y hermano. Le gustan mucho los juegos imaginarios y pone a jugar a sus padres, montar en bicicleta y salir a caminar. Come solo, se viste solo, se cepilla solo, le gusta que le preparen comidas que a el le gusta. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | A pesar de que su casa está encerrada, la madre comenta que le da miedo de que el niño juegue en el patio ya que vive a la orilla de vía y ocurra un accidente. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| SANTIAGO BAOZ GONZALEZ | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niño de 4 años de edad, vive solo con su madre y hermano. Juega más con su hermano, inventa juegos de carreras, carros, le gusta que su mama los lleve al rio, y los lleve a la finca cuando ella va a trabajar. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La madre comenta que tiene bodega para guardar las herramientas, y que ella les tiene dicho a los niños que con los elementos de la cocina no deben jugar por que se pueden lastimar | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niña de 4 años de edad, vive con sus padres y hermana. Es una niña muy activa, social, amiguera, le gusta cantar, inventar cuentos, ayudarle a su mama en la casa como lavar la losa, arreglar su cama, lavar su ropa interior, arreglar sus juguetes. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La madre comenta que la niña cuando ve objetos que son dañinos para ella, le dice a la mama que los guarde en la pieza de las herramientas. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | No |
| EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS | Del 5 de octubre al 9 de octubre 2020 | Niñas de 3 años de edad, vive con sus padres y hermana, desde que inicio la cuarentena se encuentran viviendo en tierra linda. Comparte y juega con su madre y hermana durante el día, cuando llega el papa juega con él, lo pone a que le cante canciones, etc es muy avispada, habla mucho, le gusta disfrazarse y jugar con los recursos del medio. | **1.llamada** Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | 9.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.<br>9.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. | -Dialogar con la familia sobre los posibles riesgos de accidentes que se puedan presentar en el hogar y cómo podemos prevenirlos. | - utilizando material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) la familia con la participación del infante, elaboraran distintas señalizaciones (dibujos) para colocarlas dentro y fuera de la casa, esto con el fin de que el niño o la niña pueda identificar cuáles son esos espacios que son peligrosos que le pueden generar un accidente. | La madre comenta que siempre tratan de mantener fuera del alcance elementos que pueden perjudicar a la integridad de la niña ya que como trabajan en finca y siempre utilizan herramientas para trabajar. | **Construyendo mi identidad-** hagamos un **LIBRO ÁLBUM** que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación así como sus intereses y gustos , el libro que llevará por título Esta es mi historia :(nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? | no |

**OBSERVACIONES GENERALES**

Durante el acompañamiento a familia se pudo evidencia que en su mayoría están comprometidos en brindar espacios seguros a sus hijos en el hogar, de mitigar los posibles riesgos que puedan generar un accidentes a alguno de sus miembros, y por ende toman las medidas necesarias para mitigar esos accidentes que se pueden presentar dentro y fuera de la casa, además mencionan que si les explican a los niños y niñas de los lugares que ellos pueden estar y son seguros y que hay objetos y elementos que no pueden manipular, de tal manera que ellos capten que hay lugares en donde se pueden lastimar y no deben estar y objetos que son dañinos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:**

**SERVICIO DE ATENCION:** **UNIDADES DE ATENCION:**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **YEINER SAMUEL ROSERO CHINGUA** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 4 años vive con su familia en la finca, es sobre protegido por ser el menor, por la distancia que hay entre la escuela y la casa no lo mandan a estudiar hasta que tenga 6 años. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego “donde están” se va a realizar un proceso de exploración donde el niño buscara diferentes elementos no convencionales con los cuales va a elaborar el libre en toda su casa, con el fin de favorecer su creatividad y su habilidad investigativa | Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él | Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta. | **Exploración: “construyendo mi identidad”** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. | | | |
| L**EIDI YULIANA SANTANDER ROSERO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niña de 3 años, vive con sus abuelos maternos, en la vereda Maraveles y tiene un hermanito menor. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "donde están" se va a realizar un proceso de exploración donde el niño buscara diferentes elementos no convencionales con los cuales va a elaborar el libre en toda su casa, con el fin de favorecer su creatividad y su habilidad investigativa | Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. | Durante la llamada la familia dispone de interés y buen tiempo para escuchar las diferentes actividades y poder realizarlas de la manera correcta. | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **JESUS AIZAMA MUÑOZ** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del | Vive en una familia conformada por 7 miembros, niño de 4 años, son | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo | A través del juego "donde están" se va a realizar un proceso de exploración donde el niño buscara diferentes elementos | Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños | La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | una familia unida, trabajadora y dan un buen trato al niño. | | el debido conocimiento. | no convencionales con los cuales va a elaborar el libre en toda su casa, con el fin de favorecer su creatividad y su habilidad investigativa | puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. | contactar, ellos buscan la forma de comunicarse. | vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | |
| **DEIRON JAMIR RENGIFO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Es un niño que vive en la familia y lo cuida la abuela porque sus padres trabajan durante la semana, tiene 2 años | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego “que grande estas” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades. | **Exploración: “construyendo mi identidad”** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **JUAN DAVID MARTINEZ MUÑOZ** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 3 años, vive con la familia materna y es único nieto y único hijo de la pareja, es supremamente consentido. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. | Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño. | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **SERGIO FERNANDO GARCIA** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Familia de 3 personas, viven en el pueblo, son una familia vulnerable, tiene 3 años. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar | Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades. | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. | | con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | |
| **WILIAM SANTIAGO SANTANDER ROSERO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 11 meses, vive en maraveles en casa de los abuelos. Lactante. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Con el apoyo de las actividades que se han realizado se han visto cambios positivos en el niño. | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **ANA ISABELL MUÑOZ** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del | Niña de 1 año y 7 meses, vive con los padres en la vereda Maraveles. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde | . Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizan las actividades | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | | | el debido conocimiento. | cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | | vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | |
| **EMILI XIOMARA RUALES ERAZO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Vive con los abuelos paternos, la familia la quiere mucho por ser la más pequeña, tiene 2 años y 9 meses. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | . La familia ha aceptado muy bien el acompañamiento telefónico, en el momento que no se la puede contactar, ellos buscan la forma de comunicarse. | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **OSCAR GUERRERO PIZA** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 1 y 8 meses , viven en la casa paterna, la madre está esperando nuevo bebé. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la | La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | construcción del móvil, involucre al bebé. | | con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | |
| **IAN CAMILO CHALACAN LOPEZ** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 2 años, viven con sus abuelos y su madre en la misma casa, lo quieren mucho. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **DARLI YULIANA GETIAL CHALACAN** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niña de 2 años y 7 meses, vive con sus padres, es una familia organizada que se quiere y que se apoya. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades. | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ASLY YISEL CABRERA LOPEZ** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niña de 1 año y 5 meses vive con los abuelos y la mamá en una vereda vía al paraíso. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **ANGELA CELENA SOLANO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Vive vía al paraíso con los abuelos paternos y sus padres, la niña tiene de 1año y 10 meses | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **SARA SOFIA NARAVEZ CARDENA** | Del 05 de octubre al 08 de | Niña de 1año y 10 meses, vive con sus padres en el tigre. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **S** | octubre del 2020 | | en el hogar y su entorno. | encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | |
| **JOSETH DANIEL ORTEGA ROSERO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 6 meses, vive con sus padres en el tigre, la familia es muy unida. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego “que grande estas” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: “construyendo mi identidad”** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **. MATEO MARTINEZ GAVIRIA** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 3 meses, vive con sus padres y su hermanita, son una familia unida. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego “que grande estas” se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su | . Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: “construyendo mi identidad”** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | significativos en familia. | familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | | el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | |
| **ANGEL LUCIANO GUERRA** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 2 meses, es de descendencia venezolana, con problemas económicos. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Se hizo un buen acompañamiento telefónico y se realizar las actividades. | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **EIMI ALEJANDRA VILLADA** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niña de 11meses, vive con sus padres en el tigre, con mucho amor en la familia. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | la gestación; así como sus intereses y gustos. | |
| **HAILEN MICHELL GAVIRIA** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niña de 11 meses, vive en el tigre con los padres y la quieren mucho, son muy atentos y juicioso con la niña. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **LIA YARELY BELTRAN GUERRERO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niña de un mes, vive con su madre en el tigre. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | La familia se ha adaptado muy bien a la nueva forma de acompañamiento por medio de llamadas telefónicas | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **EITHAN GAEL GUERRERO** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Niño de 1 mes, vive en el tigre con sus padres. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Elaborar 1 móvil por cada sección de su historia de vida, en el cual pueda disponerlos momentos más significativos desde la gestación. Use en el móvil imágenes u objetos alusivos a su familia y su cultura. En el momento de la construcción del móvil, involucre al bebé. | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **DIANA MARCELA CALPA CHALACAN** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Mujer gestante menor de edad, vivé con sus padres | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Plasmar las vivencias y sensaciones que la mujer gestante experimenta durante el periodo de gestación como lo fue el momento de la prueba de embarazo, la primera ecografía, la identificación del sexo, ajustes en el hogar para la acogida, la búsqueda de nombre, entre otros. | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **CAMILA FERNANDA VALLEJOS MARTINEZ** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Mujer gestante, vive en la vereda la raya con la madre y un hermano en la escuela porque no cuentan con vivienda. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencializacion de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Plasmar las vivencias y sensaciones que la mujer gestante experimenta durante el periodo de gestación como lo fue el momento de la prueba de embarazo, la primera ecografía, la identificación del sexo, ajustes en el hogar para la acogida, la búsqueda de nombre, entre otros. | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |
| **DEYANIRA ELISABETH YANDUN REALPE** | Del 05 de octubre al 08 de octubre del 2020 | Mujer gestante, vive en la hormiga en casa de la suegra. | **Práctica 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. | **9.1.** Orientar a la familia en el cuidado y prevención de los riesgos que se encuentran a su alrededor, teniendo el debido conocimiento. | A través del juego "que grande estas" se va a realizar un proceso de potencialización de las habilidades motoras, físicas y cognitivas en la cual compartirán momentos significativos en familia. | Plasmar las vivencias y sensaciones que la mujer gestante experimenta durante el periodo de gestación como lo fue el momento de la prueba de embarazo, la primera ecografía, la identificación del sexo, ajustes en el hogar para la acogida, la búsqueda de nombre, entre otros. | Han acogido favorablemente las llamadas telefónicas observando cambios positivos y agradece que se le haga el acompañamiento | **Exploración: "construyendo mi identidad"** Se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. | No |

**OBSERVACIONES GENERALES**

_____

_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO:** JENNY MARILYN PARRA MOLINA

**SERVICIO DE ATENCION:** DIMF **UNIDADES DE ATENCION:** SUEÑOS DE ALGODON

**INTENCIONALIDAD:** Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad.

| **Nombre del usuario** | **Fecha del acompañamiento telefónico** | **Caracterización de la familia** | **Reconocimiento de prácticas a fortalecer** | **Identificación de las acciones orientadas a las practicas** | **Planeación de las experiencias** | **Vivenciar la experiencia** | **Valorar la experiencia** | **Exploración de la semana** | **Solicitudes de acompañamiento profesional** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1- JHOAN SAMUEL USECHE NARVAEZ | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 8 mes de edad, familia compuesta por papá y mamá. *La madre lacta exclusivamente con leche materna. * el niño permanece en corral o coche. Promover actividades de estimulación. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?** En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos. ¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? le pareció interesante recordar los momentos mas importantes del bebe. | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | | | |
| 2- LHAUREN JULIANA PEÑA AGUIRRE | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niña de 10 meses de edad. Familia compuesta por abuelos maternos tío, primo y Madre y Hermano.<br>*La directa responsable del cuidado del niño es la madre<br>* es necesario trabajar estimulación sensorial auditiva, visual y táctil. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?.<br>Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos.<br>¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? comenta que la niña no tomo lecha materna, por tanto, no tiene momentos de lactancia materna. Se le orienta para que realice el diario con eventos importantes como cuando salió su primer diente, cual es su juguete favorito, entre otras. | **Construyendo mi identidad.**<br>Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3- MAXIMILIANO YHANGEL PUERTA FLAME | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niño de 11 meses de edad, familia compuesta por abuela, tía, primos, mamá y hermano. *La madre describe al niño como muy inquieto. *Fortalecer motricidad gruesa de arrastre y gateo. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.1** la familia escucha lee señales y pregunta a las niñas y los niños para tonar decisiones en la vida familiar.<br><br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?** En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy? Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos. ¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? le agrada la idea de empezar a crear su propio diario para su bebe, comente que seguirá alimentando el diario con todos los recuerdos hasta que cumpla los 5 años. | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4- LIAM CHRISTOPHER LOPEZ ORDOÑEZ | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niña de 1 año 11 meses. *Familia conformada por abuelos paternos, padre y madre * la madre trabaja venta por catálogo. Y el padre en agricultura. *un niño tímido, ya que es muy sobreprotegido * tiene demasiado apego a la madre. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>En esta oportunidad se propone construir un libro álbum en material no convencional (material vegetal, reutilizable, telas, entre otros materiales que haya en el hogar) que recopile aspectos relacionados con los momentos más significativos en la vida de la niña o niño desde la gestación; así como sus intereses y gustos. El libro que llevará por título: Esta es mi historia: (nombre del niño o la niña) ¿De dónde vengo y quién soy?. Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos. ¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? la madre comenta que no entendió muy bien la actividad y que aún no la desarrolla, a lo cual se orienta dando ejemplos de cómo puede desarrollar el diario y se compromete a enviar la evidencia para el día lunes. | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |
| 5- EMILY LARITZA SANDOBAL CAICEDO | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | Niño de 2 años 2 meses. *Familia conformada por padre y madre. *El cuidado es exclusivo de la madre y el padre aporta | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos. | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | económicamente en l hogar, se dedica a la agricultura<br>* es una niña caprichosa y consentida, la madre dice que en ocasiones ya no la soporta. Se recomienda trabajar normas. | Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | ¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? comenta que está realizando la actividad con dibujos representativos de los momentos más importantes de la vida de su hija. | diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | |
| 6- MEILYN VALENTINA RUALES TAIMAL | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 2 año 8 meses.<br>*hogar conformado por padre, madre y hermano.<br>*la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños.<br>*El padre trabaja como agricultor y ofiucos varios.<br>* la madre describe a la niña como | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y | **¿De dónde vengo y quién soy?** Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos. ¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? le pareció buena idea hacer un diario de su hija, no reporta | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | tímida y poco comunicativa | **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | momento de su desarrollo. **11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | participación de todos. | que evoquen recuerdos. Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | dificultades con la actividad. | | |
| 7- YOSSETP SMYC LASSO MONCAYO | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 4 año 1 mes. *hogar conformado por abuelos maternos, tíos y madre *la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños, * el niño es independiente y activo. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. **PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas **PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados. **10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo. **11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?** Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos. ¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? la madre comenta que aún no ha realizado la actividad de la experiencia por motivo que un fuerte vendaba voló parte del techo de la casa y la están reconstruyendo. | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8- DILAN SAMUEL MONTENEGRO CUARAN | DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE DE 2020 | niña de 4 año 5 meses.<br>*hogar conformado por padre, madre y sus 2 hermanas<br>*la madre se dedica exclusivamente al cuidado de la niña.<br>*El padre aporta el sustento en el hogar. | **PRACTICA 9:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.<br><br>**PRACTICA 10:** Acompañar el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas<br><br>**PRACTICA 11:** Acompañar la construcción de identidad. | **9.1** la familia mantiene fuera del alcance de los niños y niñas cuchillos, tijeras, maches, hachas, u otros elementos afilados.<br><br>**10.2** la familia promueve que las niñas y los niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo al momento de su desarrollo.<br>**11.1** La familia identifica a la niña o niño por su nombre. | Fomentar en la familia eventos que sean significativos en la historia de la niña o el niño, referencia al origen de su nombre, su primera vacuna, su primer diente, su primera pataleta, sus primeros juegos, sus primeras palabras, el lugar de origen de los miembros de su familia, entre otros. también se fortalecerá lasos afectivos a través de los recuerdos y participación de todos. | **¿De dónde vengo y quién soy?**<br>Durante los momentos de diálogo y de recapitulación al finalizar el libro es muy importante que las niñas y niños puedan participar con sus preguntas, narraciones e ideas propias. Para ello, se les puede invitar a dibujar, crear algún objeto con plastilina o arcilla, a partir del cual puedan expresarse frente a sus vivencias; invitarlo a observarse en el espejo y hablar de él o ella u observar en detalle las fotos y objetos familiares que evoquen recuerdos. Mientras realizamos esta actividad debemos tener en cuenta los cuidaos para mantener un entorno protector seguro, que no quede al alcance de los niños objetos que representen peligró. | Durante la toma de coordenadas se preguntó a la madre, conservando una distancia adecuada y con todos los protocolos. ¿Cómo le pareció la actividad- la creación del diario del bebe? la madre aún no ha realizado la actividad por motivo que se encontraba en la finca trabajando y no tiene tiempo. Se orienta sobre la importancia de generar en el niño participación y acompañamiento. | **Construyendo mi identidad.** Para la elaboración del libro se reitera la importancia de la participación de la niña o el niño tanto en el diálogo que se realice, como en la selección de los materiales. Ya que de esta manera podremos identificar los gustos e interés del niño. | No |

**OBSERVACIONES GENERALES**: la mayoría de las familias manifiestan que la actividad es importe, para recordar y dejar una huella de los momentos más importantes de sus hijos. A excepción de 3 familias que presentaron dificultad para realizar la actividad por diferentes motivos, a lo cual se extiende el plazo de la entrega para el di de entrega de RPP en la unidad de atención. Se recuerda a las familias la importancia de dar participación a los niños y niñas durando el diseño de la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

**NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: SULI IMBACUAN – CARMEN BENAVIDES**

**SERVICIO DE ATENCION: DIMF** **UNIDADES DE ATENCION: TIERNAS SONRISAS**

**INTENCIONALIDAD:** *A través del acompañamiento telefónico recomendar a los padres de familia sobre la importancia de llevar en orden el esquema de vacunación, el control de crecimiento y desarrollo, además de apoyar el desarrollo físico mediante actividades recreativas.*

| Nombre del usuario | Fecha del acompañamiento telefónico | Caracterización de la familia | Reconocimiento de prácticas a fortalecer | Identificación de las acciones orientadas a las practicas | Planeación de las experiencias | Vivenciar la experiencia | Valorar la experiencia | Exploración de la semana | Solicitudes de acompañamiento profesional |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| YOCELIN TATIANA CADENA BURBANO. | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear. La persona que más tiene relación con el niño es la madre. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca . | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. . . | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para y el bienestar de sus hijos, en garantizar el desarrollo cuanto a la | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD" ¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | No |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| EMMANUEL SABI GALINDEZ | Del 5 de octubre al 11 de octubre | Niño de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear<br>Sus padres son cariñosos con su bebe los dos están al cuidado de su bebe bridándole amor y afecto | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**<br>**¿Quién se mueve?**<br>**Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . | | bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| DEISY ALEJANDRA BENAVIDES MERA | Del 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 0 a 6 meses vive con su familia constituida por características nuclear<br>La persona que más tiene relación con la niña es la madre | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>**)** | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . . | | para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | | |
| MARGARET T CHALOTTE ESPAÑA MELO | Del 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 6 a 11 meses vive con su familia constituida por características nuclear<br>La niña cuenta con mayor acompañamiento de la madre | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | . . | | asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | | |
| ERICK GABRIEL ORDOÑEZ ORDOÑEZ | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 1 de un año vive con su familia constituida por características nuclear<br>El niño cuenta con mayor acompañamiento de la madre | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías,** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | | niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| ARIANA MILDREY ESCORCIA MORALES | Del 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características es mono parental<br>La niña tiene una mayor permanencia con la madre ya que es madre cabeza de hogar | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los momentos más significativo desde** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | | queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| MELANY SOFIA GUERRA QUENGUAN | Del 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 1 año vive con su familia constituida por características nuclear<br>La niña goza del acompañamiento de su padre y su madre, siempre con un trato amoroso. | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil y teniendo encuenta los** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>. | . | sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| MATHIAS ALEJANDRO PANTOJA MELO | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 1 año vive con su familia constituida por características monoaprental<br>El niño tiene una relación fuerte con la madre. La cual se destaca por ser muy cariñosa y amorosa. | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**<br>**¿Quién se mueve? Para el fortalecimiento de esta actividad se le sugiere a la familia utilizar diferentes materiales para el diseño del libro, realizando un móvil** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | . | donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | **y teniendo encuenta los momentos más significativo desde la festación podrá colocar fotografías, objetos alusivos a la familia y la cultura.** | |
| DIEGO ALEJANDRO CORTES GARCIA | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear<br>La relación se encuentra fortalecida con la madre, quien se destaca por ser | **Practica 9<br>Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”<br>¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad** | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | una madre dedicada, amorosa y atenta a aprender nuevos conocimientos para aplicarlo con el niño. | | | debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la b<br><br>.<br><br>. | | adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet. | Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JARLYN STEVEN URREA CHINGUE | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear<br>La relación es más fuerte con la madre, quien es una persona responsable y amorosa. | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca | Un hogar seguro<br>Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar.<br><br>actividad se realizada en aras de fortalecer los procesos de desarrollo y tránsito del niño y la niña según sea el caso | **Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet.** | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AYLEN MAIA FIGUERO A RRODRIG UEZ | Del 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear<br>Padre y madre comparten buena relación amorosa con su hijo | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro<br>Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | **Mediante el acompañamient o telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet.** | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EMILY SHARAY MARROQUIN SANCHEZ | Del 5 de octubre al 11 de octubre | La niña de edad de 2 A3 año vive con su familia constituida por características nuclear<br>El niño cuenta con la relación constante de su padre y madre, pero el lazo más fuerte se tiene con la madre, quien se destaca por ser comprensiva y cariñosa. | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa**<br><br>niños | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | Un hogar seguro<br>Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | **Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet.** | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MADOLIY JHORELY GUERRERO MORALES | Del 5 de octubre al 11 de octubre | la niña de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear<br>La niña cuenta con el acompañamiento del padre y madre, quien se destaca por mostrar responsabilidad, comprensión y amor. | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro<br>Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | **Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet.** | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SANTIAGO NICOLAS SABI ERAZO | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear.<br>Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades. | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro<br>Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | **Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet.** | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD"**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DEINER ALEXANDERAZO OYOLA | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear<br>Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades. | **Practica 9**<br>**Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br>.<br>. | Un hogar seguro<br>Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | **Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet.** | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ERICK NADRES RRODRI GUEZ GUERRA | Del 5 de octubre al 11 de octubre | El niño de edad de 4 A 5 años vive con su familia constituida por características nuclear<br><br>Los padres se destacan por mostrar mucha dedicación al niño, ya que siempre lo acompañan en la realización de las actividades. | **Practica 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno** | **9.3 La familia evita siempre re empacar sustancias toxicasen empaques de alimentos y viceversa** | Orientar en las familias usuarias la importancia de no renvalsar sustancias toxicas en los empaques de alimentos se debe colocar una etiqueta y tener en un lugar alto seguro donde no alcance los niños puesto que ellos todo lo que encuentra les gusta explorara a menudo se ponen cosas en la boca<br><br>.<br><br>. | Un hogar seguro Ubicar una señalización con una x de color rojo, eso indicaría que allí hay riesgo y por ende no se puede tocar. | **Mediante el acompañamiento telefónico se pudo evidenciar que las familia tienen medidas adecuadas o precauciones, como eligiendo un lugar seguro donde se encuentren las sustancias toxicas que no queden al alcance delos niños y las niñas, asumiendo compromisos para garantizar el desarrollo y el bienestar de sus hijos, en cuanto a la actividad de la exploración semanal. Se comprometen a recordar sus momentos más significativos para realizar el libro álbum en el cual ponen en conocimiento que para las evidencias siempre hay dificultad debido a que no tienen internet.** | **CONSTRUYENDO IDENTIDAD”**<br>**¿De dónde vengo y quién soy? Para fortalecer el tema pondrán en práctica su creatividad**<br>Y utilice diferentes materiales en la construcción de un libro álbum para que plasme en él ellos momentos más significativos desde su gestación para ello tendrá en cuenta fotografías, y objetos según la eventualidad. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**OBSERVACIONES GENERALES**

**el acompañamiento telefónico se puede evidenciar que las familias son precavidas, de guardar en un lugar seguro las sustancias toxicas debido aque sus niños están en la edad de andar explorando todo tiene sus Mediante conocimientos de que hay que guardar en un lugar seguro , las madre de familia manifiestan que las actividades se realizan pero que para las evidencias se les dificulta y expresan que cuando tengan las posibilidades enviran , lo que este a su alcance.**

_____